

DÍA DE ÉNFASIS EN LA PREVENCIÓN DEL ABUSO 2005

PAZ EN EL HOGAR

**Escrito por: Ron and Karen Flowers
Directores de los Ministerios de la Familia
Asociación General**

Y

**Bernie and Karen Holford
Directores de los Ministerios de la Familia y de los Niños
Unión Sur de Inglaterra
División Trans-Europea**

**MINISTERIOS DE LA MUJER
DIVISIÓN SUDAMERICANA**

Estimadas directoras:

Nuestro mundo está lleno de caos y conflictos. La gente anda buscando paz – un asilo en la tormenta. Estos lugares de paz deberían ser nuestros hogares e iglesias, pero no siempre es así. El día de Énfasis en la Prevención del Abuso es un intento por parte de la Iglesia Adventista para traer esa paz.

La Comisión sobre la Prevención del Abuso está satisfecha por la respuesta que hemos recibido de todo el mundo por el Día especial de Énfasis en la Prevención del Abuso y por el material preparado. Ahora, estamos felices de enviarle el paquete del 2005 para que lo use en sus iglesias.

Cada año el contenido del paquete es un poco diferente pues tratamos de reunir una variedad de necesidades. Este año, además del sermón y un seminario, estamos incluyendo una historia para los niños (un show de títeres). Usted puede pedir a sus jóvenes que le ayuden a prepararlos.

Hemos incluido también algunos materiales sobre el abuso que pueden ser de beneficio para usted, su pastor, para aquellos que ayudan a educar a la iglesia y para la junta de la iglesia. Usted notará la variedad y el sabor internacional del material. El artículo "Violencia Doméstica" por el Dr. Paul Wangai Jr. primero apareció en la División Este del África y ha sido reproducido con su permiso. Él escribió esto mientras era jefe del Centro de Recuperación sobre la Violencia de géneros en Kenya, Nairobi, donde veía pasar a unas 2000 mujeres al mes. Cuando lo leí por primera vez me impresionó. El artículo "El otro lado del silencio" fue recomendado por Joy Butler de la División del Sur de Pacífico.

También incluimos el séptimo folleto de nuestra serie de folletos sobre el abuso. Es para el pastor y puede ser el más importante de la serie – en cuanto el pastor use este material determinará el éxito de la prevención del abuso en su iglesia. Usted puede pedir este folleto a nuestra oficina o lo puede traducir e imprimir por su cuenta, de tal manera que los pastores lo consigan rápidamente y de la forma más eficiente.

El Día de Énfasis en la Prevención del Abuso continuará haciendo una diferencia, solamente con su apoyo y ayuda llevando este mensaje a la iglesia local. Siendo que la iglesia Católica ha sido conmovida por el escándalo respecto al abuso este último año, he estado agradecida que nuestra iglesia ha sido reservada en su mayor parte. Pienso que la prevención y la acción en este favor, son parte de la razón; por lo que debemos permanecer alertas y listos para ayudar.

Que Dios bendiga a todos los que trabajan con usted.

PROGRAMA PARA EL CULTO

Sugerente

Preludio

Adoración: Lectura responsiva – Salmos 63:1-5

Doxología

Invocación:

Lectura responsiva - "Bendición de Paz" ó lectura antifonal del Himnario Adventista, p. 523 *"Palabras de Paz"*.

Himno de Alabanza: "Señor mi Dios" – H.A. # 67

Historia para los niños: Cómo Mancha y Raya hicieron la paz

Oración con la congregación

Ofrenda

Música especial

Sermón: "Un nuevo modelo de poder en las relaciones"

Himno: "Todo es bello" H.A. # 509

Bendición

"Bendición de Paz" *

Posludio

*(*Bendición de Paz" puede ser usado en la Lectura responsiva, o como una bendición de cierre).*

Bendición de Paz

(Lectura responsiva)

Niño 1: ¿Quieres estar en paz?

Congregación: ¿Qué tienes para hablar de la paz?

Niño 2: ¿No habrá paz y seguridad mientras vivamos?

Niño 1: Se oyen gritos de miedo, de terror, no hay paz.

Congregación: Esperábamos la paz para restituirn os, pero nada bueno ha venido, hay solamente terror.

Niño 2: El Señor es la Paz

Niño 1: Esto es lo que el Señor dice: *“Concederé paz en la tierra y te acostarás y nadie te atemorizará”*.

Congregación: Nos acostaremos y dormiremos en paz en honor a ti, Oh Señor, haznos vivir en seguridad.

Niño 2: Haré un pacto de paz con ellos; será un pacto eterno. Los estableceré y aumentaré sus números y pondré mi santuario ente ellos para siempre.

Congregación: Nos someteremos a Dios y estaremos en paz con él; de esta manera la prosperidad nos vendrá.

Niño 1: Mi pueblo habitará en ambientes pacíficos, hogares seguros e imperturbables lugares de descanso.

Congregación: Mejor es una corteza seca con paz y tranquilidad que una casa llena de fiesta con conflictos.

Niño 2: Para nosotros un niño no es nacido, para ustedes un hijo les es dado...y el será llamado... Príncipe de Paz. Lo dilatado de su imperio, y la paz no tendrán término.

Congregación: El castigo que nos trajo la paz estaba sobre Él. Gloria a Dios en las alturas y a la tierra paz a los hombres en quien su favor descansa”

Niño 1: Él ha venido a predicar paz a ti: *“La paz os dejo, mi paz os doy; yo no os la doy como el mundo la da. No se turbe vuestro corazón, ni tenga miedo. Estas cosas os he hablado, para que en mí tengáis paz. En el mundo tendréis aflicción; mas confiad, yo he vencido al mundo.”*

Congregación: Señor, tú estableciste la paz para nosotros; todo lo que hemos logrado tú lo has hecho por nosotros.

Niño 2: Como el Padre me ha enviado, yo estoy enviándote. Bienaventurados son los pacificadores.

Congregación: Cuán hermoso son en las montañas los pies de aquellos quienes traen buenas nuevas, quienes proclaman la paz.

Niño 1: Todos sus hijos serán enseñados por el SEÑOR y grande será la paz de tus hijos.

Niño 2: Porque con alegría saldréis y con paz seréis vueltos; los montes y los collados levantarán canción delante de vosotros, y todos los árboles del campo darán palmadas. Misericordia, paz y amor serán suyos en abundancia.

Adaptado de pasajes bíblicos de la Versión moderna: Levíticos 26:6; Jueces 6:24; 2 Reyes 9:19; 20:19; Job 22:21; Salmos 4:8; Proverbios 17:1; Isaías 9:6,7; 26:12; 32:18; 52:5; 54:13; 55:12; Jeremías 8:15; 30:5; Ezequiel 37:26; Mateo 5:9.

Historia para los niños – con títeres.

Cómo Mancha y Raya hicieron la paz

Adaptado por: Ron Flowers*

Esta historia ilustra de una forma espectacular, cómo los seres humanos están conectados con su Creador. Usted necesitará algunos bloques pequeños de madera o una pizarra en la pared, un espejo pequeño, dos varas de madera y dos títeres simples estilo manopla, uno con el rostro alunarado (manchas redondas) y el otro con el rostro rayado.

- Mancha:** (Llega cantando).
“Soy como tú, tú eres como yo.
Todos nos parecemos unos a otros,
es divertido ser así”
(Mancha y Raya ríen).
Bien, ¿Qué haremos hoy? ¿Te gustaría construir algo con mis bloques de construcción?
- Raya:** No lo sé. Tú construye algo con mis bloques.
- Mancha:** (Ríe) Bien, no importa realmente quien construya y con qué bloques, pues ambos somos iguales.
- Raya:** ¡Sí!
- Mancha:** ¿No es lindo que tengamos la misma cabeza?
- Raya:** Sí, y las mismas manos también.
- Mancha:** Sí, y la misma camisa.
- Raya:** ¡Sí, y las mismas manchas!
- Mancha:** ¿Qué dices?
- Raya:** ¡Estoy diciendo que es lindo que ambos tengamos las mismas manchas!
- Mancha:** ¿Quién tiene manchas?
- Raya:** ¡Nosotros!
- Mancha:** (Se ríe), tú quieres decir rayas. Nosotros tenemos rayas.
- Raya:** Bien, yo conozco la diferencia entre la mancha y la raya.
- Mancha:** Todo lo que sé es que nosotros tenemos rayas.
- Raya:** ¡Manchas!
- Mancha:** ¡Rayas!
- Raya:** ¡Manchas!
- Mancha:** ¡Manchas! ¡No, quiero decir rayas!
- Raya:** ¡No seas tonto! ¡Mírate a ti mismo!
- Mancha:** ¿Cómo puedo mirarme a mí mismo?
- Raya:** ¡En un espejo! ¡Aquí lo tienes!

- Mancha:** (se mira) ¡Oh, sí! ¡Yo tengo manchas!
- Raya:** Eso es lo que te dije. ¡Nosotros tenemos manchas!
- Mancha:** ¡No, no, solo yo tengo manchas! Tú tienes rayas (le muestra el espejo) ¡Mírate!
- Raya:** (Se mira en el espejo) ¡Oh, sí! ¡Yo tengo rayas!
- Mancha:** Eso es lo que te dije.
- Raya:** ¡Sí, y son hermosas también! (él susurra para sí mismo) Él no tiene rayas. Solamente yo las tengo. Debe haber algo especial en mí. No sé que más debo hacer con él. (Mirándose otra vez en el espejo) Mmmm.... ¡Tú eres un compañero hermoso!
- (Mirando otra vez a Mancha, murmura para sí mismo) Él es diferente de mí. Mejor debo observarlo. Tú no puedes confiar en personas que son diferentes. Ellos pueden tomar ventaja de ti, No tengo nada más para hacer con él. Mejor, voy a jugar con mis propios bloques (Raya comienza a construir una pared con sus bloques).
- (Mancha comienza a construir también. Una pared común se va levantando entre ellos pues cada uno agrega un bloque cuando el otro no está mirando).
- Raya:** ¡Ahora, por favor, permanece en el lado de tu pared! ¡No permito a nadie aquí, a menos que tenga rayas como las mías!
- Mancha:** ¡Bien, no importa! ¡No hubiera venido aquí si no me lo hubieras pedido! ¡Rayas! ¡Las rayas no son nada! ¡Todos pueden tener rayas. Las ardillas tienen rayas. (Él grita por encima de la pared). Los zorrillos tienen rayas!
- Raya:** (Raya está enojado con los comentarios de Mancha, mira por entre la pared con aire burlón) Nah, nah, nah, blachchch! (Se retira de detrás de la pared y grita) ¿Qué vas a hacer con esto? (No hay respuesta) ¿Qué pasa? ¿Estás celoso o qué?
- Mancha:** (Mancha se arrastra por detrás de la pared y hace un ruido como si un revolver estuviera disparando). ¡Pen! ¡Pen! ¡Pen! (se ríe entre dientes).
- Raya:** ¡Suena como un revolver! ¡Creo que es un revolver! ¡Él puede dispararme! (los sonidos lo asustan). No quiero pelear con él. ¿Qué debo hacer?
- Mancha:** Y ahora, ¿Qué piensas Raya? (silencio) Todo está tranquilo allí. Él debe estar tramando algo. ¡Quizás que está alistándose para herirme! ¡No quiero pelear con él! ¡No quiero pelear con nadie! ¡Yo quería solo asustarlo, entonces él no trataría de hacerme ningún daño!
- Raya:** (Raya pretende ser una serpiente enorme y practica los sonidos y gestos hirientes de la serpiente). ¡Soy una serpiente grande! (ríe) Cuando Mancha me encuentre, correrá de miedo.
- Mancha:** (Mancha pretende ser un león y gruñe fieramente). Soy un león (ríe) Cuando Raya encuentre al rey de las bestias, él caerá desmayado. (continúa riéndose) Mejor debo practicar mi gruñido.
(Cada uno está movilizándose en su lado de la pared, preparándose para aparecer por encima y asustar al otro).
- Ambos:** (Miran repentinamente por encima de la pared, haciendo sus ruidos y gestos feroces y ambos gritan de miedo y se retiran).
- Mancha:** (Llorando) ¡Él es muy grande para yo pelear! ¡Yo soy pequeño! (él gime) ¡Necesito de ayuda! ¡No tengo nada! más que mi pequeña cabeza (se toca cada parte) mis

pequeñas manos y mi pequeña camisa y... Él descubre un brazo largo y luego ve al fabricante de juguetes. Y ¿Quién eres tú?

Fabricante: ¡Yo soy el fabricante de juguetes!

Mancha: ¿Y qué tú haces?

Fabricante: Yo te hice.

Mancha: ¿Tú?

Fabricante: Sí.

Mancha: Entonces, ¿Tú gustas de mí?

Fabricante: Sí, muchísimo.

Mancha: Bien, si tú gustas de mí, debes estar a mi lado. ¡Y tú eres grande! mucho más grande que mi amigo Raya, quiero decir, mi enemigo Raya. Espérame hasta que consiga mi bastón y te mostraré a Raya quien es el más importante en este alrededor (*sale y va a conseguir su bastón*).

Raya: (*Raya da quejidos y gritos*) ¿Qué voy hacer? No puedo pelear con él. Él es muy feroz. Ya sé lo que haré. Me esconderé. Aquí hay una loma (*el bíceps, músculo del brazo del fabricante*). Subiré por esa loma y me esconderé (*sube por el brazo, atraviesa la loma y se acurruca detrás del cuello*).

Fabricante: ¿Qué estás haciendo?

Raya: Estoy subiendo esta loma... ¡Espera un minuto!... ¡Las lomas, no pueden hablar! ¡Ves! ¡Tú no eres loma!

Fabricante: No, ¡Yo soy el que te ha hecho!

Raya: Bien, ¿Cuándo viniste?

Fabricante: Yo he estado aquí todo el tiempo.

Raya: ¡Yo nunca te vi antes!

Fabricante: Tú no me viste. Pero yo estoy a tu derecha cada minuto.

Raya: ¿De veras? ¡Entonces puedo sacar las manchas de Mancha! ¿Estarás detrás de mí?

Fabricante: ¡Estaré más cerca que detrás!

Raya: ¡Bien! (*se pregunta para él mismo*) Me gustaría saber que él quiso decir con eso. Pero bien, con él detrás de mí nada puedo perder. (*Sale a buscar su arma*) (*Mancha retorna con un bastón, tarareando una canción militar detrás de su pared. Raya viene con una vara*).

Raya: (*Recriminando detrás de su pared*) Todo bien, ahora estoy listo para pelear como un hombre (*Bate su vara en el aire*) ¡Te desafío! (*El balancear de su vara quiebra algunas partes de la pared y ellos se hacen muecas uno a otro*).

Mancha: (*Desafía*) ¡Mejor es que no golpees a nadie con esa vara, muchacho!

(Mancha grita cuando los soplidos caen sobre él) ¡ Ouuu, Ouuu, Ouuu!

(Ellos intercambian soplidos, con gritos y clamores de dolor. Finalmente se golpean las cabezas y caen inconscientes).

(Cuando Mancha recobra la conciencia, el Fabricante está sentado en el fondo).

Mancha: ¡Qué pasó! ¿Algo malo? ¿Y el Fabricante?

Fabricante: Estoy aquí.

Mancha: ¡Pensé que estabas a mi lado!

Fabricante: Lo estoy.

Mancha: Entonces ¿por qué no me ayudaste a golpear a Raya?

Fabricante: Porque yo estoy al lado de Raya también.
(Raya recobra la conciencia)

Mancha: ¿Tú también estás a su lado?

Fabricante: Por supuesto. Yo los hice a ambos y los amo a ambos y no puedo ponerlos uno contra el otro. Después de todo, tú eres uno de ambos, la misma cosa.

Mancha: ¡Oh, no, nosotros no somos la misma cosa. Nosotros somos diferentes. Yo no tengo nada en común con él!

Fabricante: Bien, veamos como es esto. Raya se acerca y golpea a Mancha.

Mancha: ¡Espera un minuto!

Fabricante: Silencio, Mancha. Solo quiero mostrarte algo. Continúa Raya.

Raya: *(Raya golpea a Mancha con sus puños. Mancha da gritos de dolor. Raya se ríe, pero luego tristemente baja su cabeza. ¡Ooooh!*

Fabricante: ¿Qué pasa Raya?

Raya: No lo sé... No me siento bien. Creo que realmente no quiero golpearlo.

Fabricante: Esto es lo que quiero que ambos entiendan. ¿Ustedes saben lo que son?

Raya: ¡Sí! ¡Esta es mi pequeña cabeza, mis pequeñas manos, mi pequeña camisa, y mi ... a ...a ...y tu brazo, y tus hombros y tú! ¡Tú eres una parte mía y yo soy una parte tuya!

Fabricante: Sí, pero hay algo más que eso. Continúa.

Raya: Bien, luego estás tú y tu otro brazo y.... ¡Allí está Mancha! ¡Wow, Mancha! ¡Nosotros somos una sola cosa! ¡Tú, yo y el Fabricante!

Mancha: *(dirigiéndose a Raya)*
Entonces, cuando tú me golpeas, te hieres tú también, porque...

Fabricante: ¿Por qué?

Raya: Porque estoy hiriendo realmente una parte de mi mismo.

Fabricante: Eso es.

Mancha: ¡Esperen! Yo tengo manchas y él tiene rayas. Si ambos somos uno, ¿por qué no somos iguales?

Fabricante: Yo nunca hago dos cosas exactamente iguales. En otras palabras, ¿cómo podría alguien diferenciarlos? Pero ustedes ambos, son la misma cosa. Ustedes son parte mía.

Raya: ¿Mancha?

Mancha: ¿Sí?

Raya: Si el Fabricante está siempre con nosotros, entonces no necesitamos estar con miedo, enojados o tristes.

Mancha: ¡Tú puedes jugar con mis bloques cuando quieras!

Raya: Gracias. Esto me hace muy feliz.

Mancha: ¡A mí también me hace muy feliz!
(Se ríe profundamente).

Ambos: (Cantan). Yo soy tuyo y tú eres mío. Nosotros somos uno y es divertido ser así.

Un nuevo modelo de poder en las relaciones

Por: Karen y Ron Flowers

Disfrutando del juego, hasta...

Cuando estaba en el 4to. grado (*habla Ron*) la madera vieja del subibaja del patio de nuestra escuela se quebró y le comuniqué a mi padre. Un domingo no mucho después de esto, mi padre - un agricultor y constructor, me dijo que viniera y cargara algunas maderas y herramientas de su finca en el tractor y nos dirigimos hacia la ruta que nos conducía al área de nuestra escuela rural. Allí él removió los restos del subibaja quebrado e instaló uno nuevo. Al día siguiente, lunes, llegué primero a la Escuela y orgullosamente presentaba a cada uno de los estudiantes que llegaban, el flamante subibaja, recientemente pintado con sobras de pintura roja que mi padre tenía en su finca.

Todos querían balancearse y hacían turnos. Por un tiempo las cosas marcharon bien con mis amigos divirtiéndose en el subibaja, subiendo y bajando, luego algo cambió. Los niños que montaban el lado opuesto a las niñas, comenzaron a dejarlas colgadas en el aire. El patio ahora estaba lleno de gritos de las niñas que querían bajar, mientras muchos de nosotros del 4to. grado (tristes al decirlo ahora) nos deleitábamos del espectáculo. Luego vino una pausa y luego yo estaba montado en el subibaja; de pronto algunos muchachos más pesados del 5to. grado consiguieron jalar a mi amigo del otro lado y ellos se montaron. Inmediatamente fui elevado al aire y quedé allí. Yo estaba con miedo. ¿Quieres bajar? Ellos se burlaban, ¡todo bien, vas a bajar! Rápidamente saltaron y yo me estrellé contra el piso. Resulté con algunas contusiones pero sin ningún hueso fracturado. No quise volver al subibaja por un buen tiempo. Este juego que una vez me hizo orgulloso y capaz de traer mucha alegría, llegó a ser un lugar de dolor.

El “Subibaja” de las relaciones

Las relaciones familiares se parecen al subibaja. Cada uno de nosotros traemos cierto “peso” o “poder” a nuestras relaciones. La manera como usamos nuestro peso afecta nuestra experiencia y a la experiencia de nuestro cónyuge. Así como en un subibaja hay gran satisfacción cuando se logra un balance en un ritmo placentero, así también cada uno de nosotros experimentamos más satisfacción en nuestras relaciones cuando hay buena voluntad, aceptación incondicional y aprecio afectuoso por cada parte. El apóstol Pablo hizo una declaración interesante que describe la actitud necesaria en un subibaja relacional: *“No mirando cada uno a lo suyo propio, sino cada cual también a lo de los otros”* (Filipenses 2:4)

En este versículo tan fraseado y delicado, el apóstol coloca “sus propios intereses” a un extremo del subibaja de la relación y “los intereses de los otros” al otro lado. Ambos están para recibir la atención apropiada. El *“sino también”* en medio, actúa como un fulcro (*punto de apoyo para el balanceo*) que ayuda a balancear a los dos. Justamente la forma como debemos amar a nuestros prójimos, como a nosotros mismos (vea Mateo 22:39); por lo tanto es apropiado que cada uno “miremos no solamente nuestros propios intereses, sino también los intereses de los otros”. Filipenses 2:4, de este modo el concepto “considera a los otros mejor que a ti mismo” del versículo 3, no significa abandonar los intereses vitales propios de uno. Cuando no se sigue este principio evangélico de armonía, donde la buena voluntad mutua, la aceptación y el respeto no están presentes, las relaciones pueden ser insatisfactorias en el mejor de los casos, y en lo peor, dolorosas y quizás aún aterrorizantes.

Relaciones fuera del balance

El egoísmo causa al subibaja relacional la pérdida de su balance. Si somos autos concentrados, somos frecuentemente insensibles a las necesidades y sentimientos de los otros. Si no nos sentimos valorados o seguros, podemos intentar edificarnos por nosotros mismos, poniendo a los otros por debajo. Damos a nuestro cónyuge un movimiento desigual. El egoísmo se manifiesta en una variedad de formas.

Dominio

Algunas personas son dominantes y buscan relacionarse con aquellas que son más sumisas.

Búsqueda de estatus social

Algunos buscan adquirir un peso social que la sociedad con frecuencia atribuye a aquellos quienes tienen ciertos atributos. Los ricos gozan de mayor estatus que los pobres, los empleados reciben más respeto que aquellos que no tienen trabajo. La gente educada es más considerada y más valorada que los no educados; los físicamente atractivos marchan adelante de aquellos que parecen menos atractivos. Los talentosos son buscados y recompensados más que los que no tienen talentos. Y en todas partes del mundo el género masculino, es más valorado que el femenino.

Agresividad y abuso

Los que piensan en su propia diversión en el subibaja, aquellos quienes son auto concentrados en sí mismos e insensibles a las necesidades y sentimientos de los otros, tienden a ser más agresivos hacia los otros. Abuso es usar nuestro poder real y percibido para controlar a otro. Es conseguir lo que se desea a expensas de otros.

La lucha del subibaja

Intentos para enfrentar.

Siendo que para las personas sus familias son muy importantes, algunas que son débiles harán lo mejor para ajustarse, solo para mantener a la familia junta, para evitar conflictos, para obtener la estabilidad familiar y el equilibrio. Algunas hasta se sacrificarán y aceptarán el abuso, aunque las relaciones familiares sean una fuente de mucha infelicidad y dolor.

Dios no quiere que una persona que está siendo abusada en una relación, permanezca en ella y cargue ese dolor. Aquellos que trabajan con las víctimas de abuso saben que a muchas les es difícil escapar de los lazos que las atan a sus abusadores.

Mientras que algunas se someten para lograr el balance, otras resisten. Entonces optan caminos malsanos para tratar de enderezar el desequilibrio de su "subibaja" relacional, para reservarse de estar constantemente "colgada en el aire".

Como se desequilibra un subibaja - Isaac y Rebeca.

Las luchas en la relación subibaja se ilustra claramente en la vida de Isaac y Rebeca (Génesis 27)

Papá Isaac, jaló a Esaú (*el primero nacido de los mellizos*) junto con él, a uno de los extremos del subibaja conyugal. Isaac prefería a Esaú y planificó concederle la primogenitura, a pesar de la instrucción de Dios y sin haberlo consultado con su esposa. Isaac racionalizó que debía actuar conforme a la costumbre y usó la excusa que tenía que tomar una acción inmediata porque ya estaba viejo y debilitado, cuando en realidad aún tenía muchos años de vida.

Mamá Rebeca contrariada, jaló a Jacob (*segundo nacido de los mellizos*) su favorito, a su lado. Tomando ventaja de que la vista de su esposo estaba fallando, y de su conocimiento íntimo en cuanto a sus gustos y hábitos, Rebeca intentó ganar poder por si misma en la relación e impulsó los intereses de Jacob, el hijo que ella amaba. Determinó que Jacob debía recibir la bendición de la primogenitura. Además, ¿No había Dios predicho que el mayor (Esaú) serviría al menor (Jacob)? (Génesis 25:23).

Tanto Isaac como Rebeca conspiraban asegurar el poder en su lado y deliberadamente involucraron a los hermanos mellizos en su conflicto. Sin embargo, como a menudo sucede, en vez de lograr el balance

ameno del subibaja relacional, el conflicto y el dolor fue el resultado inevitable. El conflicto conyugal latente se inflamó y el fuego se extendió y absorbió a los hijos. Como madre, Rebeca nunca más volvió a ver al hijo que amaba, porque tuvo que huir a Harán por la furia de Esaú. Ella murió antes de que él retornara. Los dos hermanos estuvieron contrariados y distanciados por dos décadas. Por su parte, Isaac perdió una en un millón, la oportunidad de conceder voluntariamente su bendición al hijo de la promesa, quien tomaría su lugar en la línea del pacto que conduciría al nacimiento del Mesías.

Claxon y rosas

Aquellos que se sienten débiles en una relación, con frecuencia gastan mucha energía intentando aliviarse de la persona dominante delante de sus relaciones o familias. Esto es como dudar las Escrituras, que nos recuerdan que Dios creó a la humanidad para que sean iguales unos a otros. Debido al pecado y a la devastada humanidad, raras veces nos contentamos con la igualdad. Tendemos a ir a un estatus más elevado, planificando, trazando y trabajando a nuestra manera hacia la superioridad de los otros.

Douglas era un esposo y padre dominante y comandaba a su familia como si estuviera en el ejército. Su esposa Matilde tenía su propia forma de relacionarse con él. Un día ellos estaban en apuros pues querían ir a algún lugar con el carro. Él fue al garaje, prendió el motor del carro y lo retrocedió hacia la calzada. Esta era la forma de demandar que ella saliera de prisa. Como Matilde no salió, él tocó el claxon varias veces seguidas. Ella escuchó el claxon, pero en vez de salir corriendo, se detuvo en el jardín y sin ninguna prisa inspeccionó las rosas, sacó algunas hierbas y exhaló la fragancia de unos botones que habían comenzado a abrirse. Después se dirigió al carro, en el tiempo que ella eligió. (Flowers, 1997, p.17)

El nuevo modelo del Evangelio para las relaciones

Las buenas nuevas del evangelio es que Cristo nos ha sacado a un compañerismo con Él (Efesios 2:19, 20, 1 Juan 1:3). Él triunfó sobre el pecado, pagando su pena (Romanos 3:25; 1 Juan 2:2) y quebrantando su poder (Romanos 6:14; 8:3, 4, 9); mientras que el pecado causa división, discordia y deseo de asumir superioridad sobre el otro, ahora nosotros podemos relacionarnos unos a otros de diferentes maneras, porque somos inducidos por Él (Mateo 20:25-27; Gálatas 3:28). Si bien Cristo y los apóstoles no asaltaron la sociedad y la cultura directamente, ellos presentaron ideas de igualdad y mutualidad en la familia de Dios que haría una transformación desde adentro del corazón humano hacia fuera. Piense en las barreras que ellos cruzaron.

Cada grupo étnico es incluido

Las historias de Jesús y el centurión (Mateo 8:5), Jesús y la mujer samaritana (Juan 4:7), Pedro y Cornelio (Hechos 10:34, 35), así como la misión de Pablo a los Gentiles son testigos: *"...En verdad hallo que Dios no hace acepción de personas; sino que de cualquiera nación que le teme y obra justicia, se agrada"* (Hechos 10:34, 35)

Cada clase social es incluida

Jesús y los discípulos quebraron las barreras entre las clases sociales. Un ejemplo de esto es el contacto de Jesús con toda clase de personas, con los nobles (Juan 4:46-50), con Zaqueo (Lucas 19:2) y con el leproso (Mateo 8:2-4). Pablo escribió, en Cristo no hay favoritismo entre clases sociales (Efesios 6:9).

Un ejemplo dramático de esta inclusión de todos los grupos sociales se encuentra en la más corta pero profunda carta de Pablo a Filemón, un convertido de Pablo. Filemón era un residente rico de Colosas y como muchos de esos residentes, un amo de esclavos. Onésimo – uno de los esclavos, evidentemente le había robado y escapado a la esparcida capital ciudad de Roma, quizás esperando perderse entre las masas. Allí encontró a Pablo. Pablo le predicó el evangelio y lo aceptó como un hijo (Filemón 10). Onésimo estaba conciente de su responsabilidad de arrepentirse y hacer una restitución para con Filemón, por los errores que había hecho.

Cuando regresó a ver a Filemón, llevó una nota de recomendación que Pablo le había preparado. La epístola que tenemos en nuestras Biblias es la nota. Allí se encuentra un mensaje cristiano radical: Recíbelo *"no más como un siervo, antes más que un siervo, como hermano amado...en el Señor"* (Filemón 16). Pablo presenta a Filemón un concepto revolucionario de reconciliación, el de encontrar en

Onésimo a un hermano querido. Con Jesús, los creyentes se ven a través de nuevos cristales tal como son, y se aman como miembros de una familia.

Estas “cosas” están funcionando hoy.

Por casi tres décadas fuimos miembros de una congregación en Washington D.C., una verdadera y única hermandad de creyentes. Primeramente nos unimos a la Iglesia Adventista Memorial Capital, la misma que estaba en un proceso de cambio de ser una iglesia caucásea (de blancos) a una multi nacional familia cristiana de unas 45 naciones. Con el correr de los años, la Iglesia Adventista Memorial Capital, ha respondido a la predicación de las nuevas buenas del amor de Dios y se ha esforzado por vivir 1 Juan 4:11 *“Amados, si Dios así nos ha amado, debemos también nosotros amarnos unos a otros”*. Es verdad que la congregación no gustaba especialmente de algunos alimentos, ni de la misma música. Los miembros lucharon arduamente unos con otros en las juntas de iglesia, pero con dedicación y persistencia y un liderazgo pastoral centrado en Cristo, este grupo diverso llegó a ser una familia.

Un momento de clímax vino en una semana santa, cuando la iglesia se reunió el viernes de noche para una cena de confraternidad y un servicio de comunión. Sentados alrededor de una mesa iluminada con velas, los miembros dieron testimonios de su amor por Cristo y por los demás. Un hermano africano, que desempeña servicios para el cuerpo diplomático de Sudáfrica, ha sido miembro de esta iglesia desde que descubrió el adventismo en un desayuno de oración realizado por la Iglesia Adventista Memorial Capital, para los diplomáticos y líderes mundiales reunidos en ese tiempo para un Concilio Anual. Ya hace varios años que este hermano, tan familiar con las políticas y prácticas del apartheid (segregación racial) se ha maravillado de cómo gente de tantas y diferentes naciones pueden adorar, trabajar, recrearse y orar juntos. Con el rostro iluminado por las luces de las magnas velas, Ezra habló un poquito de su historia. Aún recordamos el comentario gozoso que él hizo: “Eso que dice el evangelio de unir el rojo con el amarillo y al blanco con el negro – está sucediendo aquí.

Igualdad sexual para hombres y mujeres

Jesús restauró la igualdad sexual y la nobleza de las mujeres. Juan Stott escribe:

Sin ninguna agitación o publicidad, Jesús terminó la maldición de la caída, revistiendo a la mujer de su nobleza perdida parcialmente y reivindicó para su nueva comunidad del reino la bendición original de la creación, la igualdad sexual. (Stott, 1985, p. 136)

Las mujeres estuvieron entre los discípulos más cercanos de Jesús (Lucas 8:2,3) Pablo reconoció que en Cristo todas las barreras antiguas de géneros han sido quitadas: *“No hay...varón, ni mujer, porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús”* (Gálatas 3:28).

El libro de Hechos muestra que las mujeres creyeron y sirvieron en la iglesia lado al lado con los hombres. Los Hechos también revelan el nuevo estatus encontrado para todas las personas en Cristo. Este estatus no eleva a las mujeres por encima de los hombres, pero muestra que existía un compañerismo igual y uso igual de los talentos en la iglesia primitiva. *“Con las mujeres”* (Hechos 1:14) indica su inclusión al nuevo estatus en la nueva orden. Pedro reconoce que el Espíritu está siendo derramado sobre los cristianos sin considerar géneros, en cumplimiento a la profecía de Joel 2:28, 29 (Hechos 2:16-18). Ambos géneros son mencionados especialmente como que llegaron a ser creyentes bautizados (Hechos 5:14; 8:12). Los evangelistas apostólicos hicieron esfuerzos especiales para alcanzar a las mujeres (Hechos 16:13; 17:4). Un número de estas primeras mujeres que se convirtieron son nombradas como poseedoras de una cualidad de fe, lealtad y servicio, así como lo hacían los hombres: Tabita (Hechos 9:36-42) la madre judía de Timoteo (Hechos 16:1), Lidia (Hechos 16:14-15), Dámaris (Hechos 17:34), y Priscila (Hechos 18:2, 18, 26). Priscila – es nombrada antes que su esposo en el versículo 18 – lo cual era significativo en ese tiempo, y en esa cultura (ver 2 Tim 4:19), parece que había sido seleccionada por sus talentos en el entendimiento bíblico, fervor evangélico y convicción al lado de Aquila. Pablo habitó por algún tiempo con esta pareja y eventualmente los llevó como compañeros en la predicación del evangelio. Priscila y Aquila otra vez encabezan la lista de aquellos que Pablo desea saludar por intermedio de Timoteo (2 Timoteo 4:19).

Mutualidad entre esposos y esposas

La maldición sometió a la esposa al esposo (Génesis 3:16). El evangelio enfatiza el amor y el servicio del esposo y la esposa unos a otros (Efesios 5:21-33).

Como todas las demás excelentes dádivas que Dios confió a la custodia de la humanidad, el matrimonio fue pervertido por el pecado; pero el propósito del Evangelio es restablecer su pureza y hermosura. (*Discurso Maestro de Jesucristo, p. 57*).

El evangelio restaura el matrimonio y le devuelve “*su santidad y elevación originales*” (Hogar Adventista, p. 84). Los cristianos buscan recapturar esa mutualidad original conocida por los primeros esposos quienes compartían la imagen de Dios, un único nombre “adán”; el dominio de la tierra y la bendición procreativa de Dios (Génesis 1:26-28). Pedro instruye a los esposos a que otorguen honor (gran valor) a sus esposas, porque ellas son “*coherederas de la gracia de la vida*” (1 Pedro 3:7). Un texto que enfatiza cómo Cristo resaltó la mutualidad en el matrimonio se encuentra en 1 Corintios 7:3,4:

“El marido pague a la mujer la debida benevolencia; y así mismo la mujer al marido. La mujer no tiene potestad de su propio cuerpo, sino el marido; e igualmente tampoco el marido tiene potestad de su propio cuerpo, sino la mujer”

Algunos reformadores protestantes, que enseñaron la ordenación del esposo y la subordinación de la esposa, encuentran dificultad con este pasaje. Ellos concluyen que en el dormitorio debe haber total igualdad y mutualidad, pero afuera, la esposa debe ser sumisa. El evangelio de Cristo, sin embargo, no limita la mutualidad conyugal solamente a la vida sexual de la pareja.

Yo escondía mi salario de la vista de mi esposa. Un pastor africano compartió esta historia:

“No digas a tu esposa la cantidad de dinero que tienes” mi padre susurró a mi oído una tarde, como un consejo que me daba. Tradicionalmente, muchos esposos africanos no dicen a sus esposas la cantidad de dinero que poseen. Todo el dinero, toda la riqueza pertenece al esposo y padre, como cabeza de la familia. Esto es su monopolio. Él lo usa como desea, lo malgasta como quiere y la esposa solo consigue una porción pequeña para ropa, zapatos y alimento para ella y sus hijos...

La razón para no decir a la esposa la cantidad de dinero que posee es solo un asunto de sospecha o falta de confianza, pues ella puede constantemente demandar más, o que ella puede robar algún dinero y pasárselo a sus padres, familiares y amigos cercanos. Esta sospecha no está bien fundamentada. Esto es solo un motivo egoísta y debe ser descartado.

Esconder mi salario de la vista de mi esposa me causó muchos problemas y malos entendidos. Ella solicitaba algún dinero cuando realmente yo no tenía. Como ella no estaba involucrada en los arreglos financieros, ni en el presupuesto del hogar, nunca sabía cuando yo no tenía dinero. Un día casi tuvimos una gran pelea.

La solución vino cuando un pastor predicó en la reunión campestre sobre la familia y el presupuesto del hogar, el cual debe ser hecho por los dos, esposo y esposa. El tema fue extraño y nuevo para mí, pero tenía un profundo significado. En las entradas debe incluir el total de todo el dinero, tanto mío como de los proyectos financieros pequeños de mi esposa. Los gastos principales deben incluirse en los primeros cuatro ítems:

- ? Diezmos y Ofrendas – Fondos de Dios
- ? Alimentos
- ? Otros ítems necesarios para vivir
- ? Ahorros o ajuste de cuentas para usos futuros.

El pastor concluyó y salvó - salvó mi hogar, ahora nosotros sabemos lo que tenemos y lo que debe ser gastado. Hemos descartado el monopolio de fondos del esposo...

La Sra. White nos aconseja: “*Haya entre ellos amor mutuo y sopórtense uno a otro. Entonces el casamiento, en vez de ser la terminación del amor, será más bien su verdadero comienzo*” (Hogar Adventista, p. 91)

Esta clase de mutualidad debe extenderse a la planificación financiera del presupuesto. Esto inspirará confianza, seguridad y felicidad para la vida familiar. (Kisaka, 1992, p. 71)

Como el evangelio redefine el poder

Jesús redefinió el poder de ambos en sus enseñanzas y en su relación con los otros. Mateo registra el comentario de Jesús cuando Santiago y Juan pidieron a su madre que asegurara para ellos los primeros lugares en su reino:

“... Sabéis que los príncipes de los gentiles se enseñorean sobre ellos y los que son grandes ejercen sobre ellos potestad. Mas entre vosotros no será así; sino, el que quisiere entre vosotros hacerse grande, será vuestro servidor; y el que quisiere entre vosotros ser el primero, será vuestro siervo. Como el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos” (Mateo 20:25-28).

Autorización

La aplicación práctica del reconocimiento de Cristo como Señor de los cristianos, hace que el mal uso pecaminoso del poder sea sustituido por la palabra autorización.

Autorización puede ser definido como el intento de establecer poder en otra persona... Autorización también puede ser el proceso de ayudar a los otros a reconocer sus propias fuerzas y potenciales, así como también animar y guiar esas cualidades. (Balswick & Balswick, 1987, pp. 44, 45)

En vez de ejercer “poder sobre los otros” debemos ser “un viento debajo de las alas” de aquellos a quienes amamos. Este “poder debajo” aproxima a las relaciones, lo que significa que nuestro peso en el subibaja es usado para levantar a aquellos con quienes nos relacionamos, para edificarlos, para darles oportunidades y ánimo para que lleguen a ser lo que pueden. Note estos versículos de “autorización” de Pablo:

“Sujetados los unos a los otros en el temor de Dios” (Efesios 5:21)

“Sobrellevad los unos las cargas de los otros; y cumplid así la ley de Cristo”

(Gálatas 6:2)

“Así que, sigamos lo que hace a la paz, y a la edificación de los unos a los otros” (Romanos 14:19).

“Por lo cual, consolaos los unos a los otros, y edificaos los unos a los otros, así como lo hacéis” (1 Tesalonisenses 5:11).

Este principio cristiano de “autorización” para las relaciones, significa que ahora no más pensamos en nosotros mismos al montar un subibaja, sino que también queremos que nuestro compañero pueda disfrutar bien del balanceo. Este principio se aplica en la iglesia y a las relaciones domésticas en el hogar. Todo lo que aprendemos de Cristo sobre las relaciones en la iglesia, debe aplicarse también en nuestros hogares.

Conclusión

El poder de Dios es grande para salvarnos y cambiarnos. Eric B. Hare en su libro “Las huellas de Fulton en Fiji” (*Fulton's Footprints in Fiji*) habla sobre la conversión de Ratu Ambrose. Este jefe cruel había maltratado la vida de muchos de sus súbditos fieles, en cuanto perseguía sus metas. Averiado y lleno de cicatrices un viejo pescador Matui, que había sobrevivido la experiencia tortuosa de ser uno de los “rieles” humanos – hombres amarrados con sogas y usados como rodillos sobre los cuales Ratu Ambrose lanzaba sus pesadas canoas de guerra.

Los esfuerzos evangélicos del pastor John Fulton trajo tanto a Ratu Ambrose como a Matui a la misma Iglesia Adventista de Séptimo Día. El poder de Dios que transforma corazones y hábitos, fue demostrado poderosamente cuando los nuevos creyentes celebraron su primera Santa Cena y el servicio de lavamiento de pies. Ratu Ambrose rápidamente tomó la toalla y la palangana y se arrodilló ante Matui para lavar sus pies. El encorvado y viejo pescador al principio resistió. “no es correcto que me lave mis pies; usted es un alto jefe” dijo. Cuando Ratu Ambrose fue a lavar los pies de su antiguo servidor, con lágrimas en sus ojos y en su corazón respondió, “solamente hay un jefe aquí en esta noche, ese jefe es Jesús” (Flowers, 1992, pp. 85, 86).

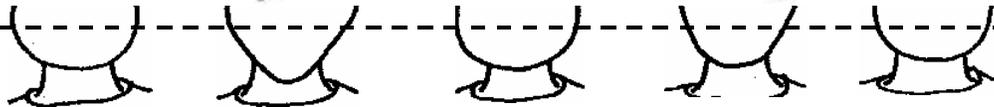
Hay un jefe en todos nuestros cuartos – Jesús. Que su espíritu de autorización fluya en nuestras vidas, para que aprendamos lo que significa amar, servir y ejercitar nuestro poder e influencia en nuestras relaciones por caminos que demuestren no un “poder por encima” sino un “poder por debajo”.

Día de énfasis en la prevención del abuso

Página de los niños



Encuentra 8 diferencias en los cuadros 1 y 2



Cada persona es diferente. ¿Puedes dibujar 5 rostros diferentes? Con diferente cabello, ojos, nariz y sonrisa.

**T* . l . b . r* , p qu* f mid . bl* s y m . r . villos . s son tus obr . s ;
st m . r . vill . do y mi . lm . lo s . b m bi* n .**

Encuentra lo que dice Salmos 139: 14 al seguir las siguientes instrucciones:

1. Por cada punto escribe una "a" . Por cada asterisco la "e"
2. Usa estos cuatro círculos en los lugares correctos

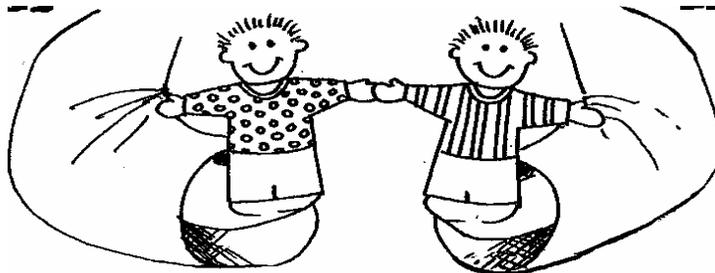
Cuando encontramos a alguien que se ve diferente ¿qué deberíamos hacer?

- | | |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sonreír | <input type="checkbox"/> Odiarlo |
| <input type="checkbox"/> Hacer muecas | <input type="checkbox"/> |
| Aceptarlo | |
| <input type="checkbox"/> Hacerse amigo | <input type="checkbox"/> |
| Bromear | |
| <input type="checkbox"/> Amarlo | <input type="checkbox"/> |
| Rechazarlo | |

Dios hizo a todos diferentes porque



Colorea el rostro de Jesús y los dos títeres. Luego dobla por la línea ---- a la línea --- de arriba para que veas quien está trabajando con los títeres.



PAZ PARA LOS HIJOS

Un seminario sobre como educar a los hijos a no ser violentos

Por: Bernie y Karen Holford

Directores de los Ministerios de la Familia y del Niño
Asociación Sur de Inglaterra – División Trans-Europea

Y

Karen y Ron Flowers

Directores de los ministerios de la Familia
Asociación General

Nota importante: *Este programa no intenta ser un tratamiento terapéutico para agresores o personas que están experimentando abuso y violencia en sus relaciones. No está específicamente designado como un tratamiento para aquellos que han experimentado abuso en el pasado. El tratamiento para casos de abuso y violencia está en manos de profesionales con entrenamiento y experiencia apropiada. Los líderes espirituales deben identificarse como profesionales en su iglesia y comunidad, para animar y apoyar a las personas que tienen necesidades especiales, a la vez que se benefician de tales servicios. Siendo que el seminario abre asuntos del abuso y la violencia en las relaciones, sería sabio tener un pastor o consejero presente (alguien que no está envuelto en conducir el seminario) en caso que la discusión levante preocupaciones para uno o más de los participantes y que requieran de una atención personal.*

TEMA

Este seminario está designado a ayudar a los padres a educar a sus hijos a no ser violentos. Ha sido elaborado pensando en que la iglesia puede ser un apoyo fuerte para los padres en su responsabilidad de fomentar en sus hijos relaciones saludables.

Texto bíblico:

“Y todos tus hijos serán enseñados de Jehová y multiplicará la paz de tus hijos” (Isaías 54:13).

Introducción y propósito

Las relaciones en las cuales las personas demuestran respeto, amor y voluntad para escucharse unos a otros son mucho más probables a experimentar una vida llena de paz y relaciones positivas, y son menos probables de experimentar agresión, estallidos de cólera y episodios violentos. El entendimiento del principio bíblico de honrarse unos a otros provee una motivación fundamental para desarrollar habilidades en la relación, que pueden ayudar a los hijos de Dios de todas las edades, a relacionarse unos con otros en caminos positivos. Este programa ayudará a las familias de la comunidad – y a las familias de la iglesia, a explorar maneras útiles de hablar y relacionarse, que muestren honor y apoyo mutuos, que modelen caminos no violentos del vivir juntos y reúnan las necesidades de nuestros hijos.

El seminario incorpora experiencias de aprendizaje multigeneracionales, en las cuales las habilidades importantes de las personas pueden desarrollarse de tal manera que ayuden a los niños a crecer y relacionarse con los demás en caminos positivos. El enfoque será sobre el desarrollo de un estilo más comprensivo de comunicación, llegando a ser más cariñosos y compasivos en nuestras respuestas a los otros, y aprendiendo a manejar el enojo de maneras

que contribuyan a las relaciones positivas crecientes. Estas habilidades son marcas de relaciones no violentas – en la familia, en la iglesia y en la comunidad.

Cómo usar este Seminario

Este programa se asemeja un banco de actividades interactivas designadas a reunir a la congregación entera para una experiencia de enseñanza multigeneracional. El Seminario está dividido como sigue:

Sección A Preparación del personal o del grupo de líderes.

Sección B Un rompehielos para motivar a los participantes del seminario a interactuar unos con otros.

Sección C “Banco de ideas y actividades” – Las actividades del seminario las pueden decidir de acuerdo a su interés, tiempo y como le permitan sus facilidades.

Sección D Actividades de clausura del seminario.

SECCIÓN A **Preparación de los líderes**

Sensibilidad. Al explorar las formas para ayudar a los niños a relacionarse con los demás en forma no violenta, es importante pensar en nuestras propias actitudes, ideas y creencias acerca de la violencia y los conceptos que nos rodean. Una persona puede decidir que no es posible realizar tal seminario y puede haber un sin número de razones comprensibles para esto, por lo tanto, cualquier petición a ser dispensada debería ser considerada– sin hacer preguntas.

Identificar las ayudas. Cuando usted abre estos asuntos en la iglesia, aún entre su equipo de líderes, el personal debe estar consciente de las personas que pueden ayudar en su comunidad, por ejemplo: el pastor, un consejero, u otros profesionales, que puedan ayudarles a encontrar los socorros que conocen y que se relacionen con estos asuntos personales relacionados al abuso y la violencia.

Pensamiento devocional. *“Y todos tus hijos serán enseñados de Jehová, y multiplicará la paz de tus hijos”* (Isaías 54:13).

La paz del evangelio cristiano fue traída y entregada a nosotros en Cristo. Esa paz fue personificada en la persona de Cristo. Cuando Jesús nació, la actitud de Dios hacia la tierra fue de paz. *“Gloria en las alturas a Dios, y en la tierra paz, buena voluntad con los hombres”* (Lucas 2:14). *“Porque yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice Jehová, pensamientos de paz, y no de mal, para daros el fin que esperáis”* (Jeremías 29:11). Jesús fue el único que fue profetizado que sería Príncipe de Paz (Isaías 9:6; Efesios 2:14-17). Su deseo para sus seguidores fue que su paz sea con ellos (Juan 14:27).

¿Por qué es importante que los niños conozcan esta paz? ¿De qué formas, estamos autorizados a transportarla hacia ellos? La oración, “Señor hazme un instrumento de tu paz” es atribuida a Francisco de Asís. ¿Cómo podemos ser instrumentos de la paz de Dios en la vida de nuestros hijos? este seminario lo dedicamos a tal propósito. (Si usted desea puede compartir

algunos de sus discernimientos devocionales sobre la paz como una introducción a este seminario).

Las preguntas merecen ser pensadas. Las siguientes preguntas merecen ser consideradas antes de conducir un seminario sobre cómo encaminar a los niños de tal manera que los hagan menos probables a usar la violencia contra otros. Tome tiempo para reflexionar personalmente en estas preguntas y comente sus pensamientos con otros líderes del grupo.

- ? ¿Qué preocupaciones usted comparte como un líder, respecto a la violencia en la familia y en la comunidad?
- ? ¿Qué mensajes acerca de la violencia están siendo transmitidos por la media en su ambiente?
- ? ¿En qué formas su sociedad promueve las relaciones no violentas?
- ? ¿De qué maneras su sociedad puede estar inadvertidamente incentivando a la gente a recurrir a la violencia?
- ? ¿Qué usted piensa que la Biblia enseña sobre la violencia? ¿Qué versículos principales puede identificar? Busque textos bíblicos y pasajes apropiados.
- ? ¿Cuáles son los beneficios más significantes que usted percibe al fomentar la no violencia en los niños?
- ? ¿Cuán dificultoso puede resultar la enseñanza de la no violencia en los niños en su ambiente particular?
- ? ¿Qué preocupaciones lícitas se pueden levantar por incentivar a los niños a responder no violentamente en todas las situaciones?

NOTA: *infelizmente, se debe concienciar a los niños que hay algunos jóvenes y adultos – aún miembros de su familia y personas que ellos conocen – que no se puede confiar, porque les pueden hacer daño. Se debe enseñar a los niños que es correcto decir “No” enérgicamente y resistir a los adultos que tratan de hacerles daño de alguna forma – puede ser con actos de violencia, abuso sexual, etc. Ellos deben saber cómo informar tales acciones a un adulto que pueda ayudarlos.*

SECCIÓN B

Rompehielos: ¿Equipo de construcción o escuadrilla de demolición?

Este rompehielos está designado a confrontar en el seminario las clases de comunicación y acciones que edifican a las personas y fortalecen las relaciones, así como las conductas que destrozan a las personas y son destructivas para las relaciones.

Materiales necesarios:

- ? 15 cajas largas del mismo tamaño. Las puede encontrar en una tienda de comestibles o compañías que hacen envíos de paquetes.

- ? Papel blanco para cubrir las cajas según las instrucciones.
- ? Marcadores indelebles (uno rojo y otro azul) con punta gruesa (los colores comunes no son importantes, pero usar dos colores diferentes ayudarán a hacer la actividad).
- ? Lapiceros negros con punta gruesa (necesitará varios, dependiendo del tamaño del grupo que asiste al seminario).

Preparaciones:

Haga las siguientes preparaciones antes del seminario:

- ? Alinee las cajas al frente del salón (como si fueran ladrillos o bloques de cemento) para formar un “cubo” o “pared” (5 cajas de alto x 3 cajas de profundidad). Usted terminará con un frente y una parte trasera formada por 15 cajas en total. La cantidad de cajas depende del tamaño de las mismas y del tamaño del grupo. Si usted desea puede montar esta ayuda visual sobre una plataforma o mesa para que se pueda ver.
- ? Cubra los lados de las cajas que forman las paredes del frente y de atrás del cubo con papel blanco. Usted debe cubrir cada lado externo de la caja por separado, pues necesitará separar al cubo y volverlo a juntar.
- ? Numere las cajas por el lado frente del cubo para ayudarle a recomponer el cubo según las instrucciones de la actividad.
- ? Ya con el papel blanco, realinee las cajas. Luego, en el lado del frente del cubo, dibuje un contorno simple de una persona con el marcador rojo (vea sección ilustraciones – *Arte para las cajas – ilustración 1*).
- ? En el lado de atrás del cubo, dibuje otro contorno similar de una persona con marcador azul.

Instrucciones para la actividad del rompehielos:

- ? Al comienzo de la reunión hable de los efectos de nuestras palabras y acciones con otros. Algunos textos bíblicos ilustran el punto: *“Hay quienes hablan como dando estocadas de espada...”* (Proverbios 12:18), *“La muerte y la vida están en el poder de la lengua”* (Proverbios 18:21). Comente como las cosas que decimos y hacemos pueden construir o destruir a las personas, así como un equipo de construcción puede construir una pared o un edificio, o una cuadrilla de demolición puede derribarla.
- ? Invite a los participantes al seminario a ofrecer ideas sobre las clases de palabras y conductas que derriban a las personas. Hable también acerca de por qué tales palabras y acciones son tan destructivas a las personas y a las relaciones.
- ? Invite a aquellos que están contribuyendo con las ideas a venir adelante y escribir esas palabras y acciones hirientes en las cajas que tienen pedazos del contorno rojo de la persona (use los marcadores negros). Esta actividad tomará unos pocos minutos. Cubra todos los contornos de la persona desde la cabeza hasta los pies con las palabras escritas, frases y descripciones de acciones hirientes. Usted también puede sumar ideas propias, si el grupo no tiene algunas importantes que usted desea destacar en la discusión.

- ? Cuando el espacio alrededor del contorno rojo del cuerpo de cada caja se llene, lentamente desmonte la silueta de la persona quitando caja tras caja del cubo, colóquelas alrededor del piso con las palabras e ideas aún visibles al grupo. Usted terminará con una “persona” que le han sacado las piezas y dejado en desorden.
- ? A continuación, discuta con el grupo cómo es mucho mejor cuando las palabras y acciones incentivan y construyen a las personas de nuestro alrededor. “... *Mas la lengua de los sabios es medicina*” (Proverbios 12:18 up). “*El cuidado congojoso en el corazón del hombre, lo abate; mas la buena palabra lo alegra*” (Proverbios 12:25). Invite a las personas a compartir las palabras y acciones que les han traído aliento y hecho felices en una relación particular.
- ? Mientras usted habla, voltee las cajas que están sobre el piso a su alrededor, de tal manera que los contornos en azul se muestren a la audiencia. Invite a los participantes a escribir sus ideas positivas en los lados de las cajas que tienen pedazos de la silueta en azul. Comience con las cajas que forman la base del cubo (use los números que usted colocó en los lados de las cajas para ayudarse). Luego lentamente forme la silueta azul de la persona al apilar las cajas otra vez para formar el cubo, demostrando visualmente cómo se construye a una persona.
- ? Deje el cubo con la “persona” en azul y todas las ideas constructivas que edifican a las personas, visible al frente, a través de todo el programa. Utilice esa actividad para ayudar a los grupos más adelante a desarrollar sus ideas durante otras actividades.

SECCIÓN C

Banco de ideas y actividades

Actividad 1

Relaciones de honor: Jesús con el joven, con el solitario, con el débil y vulnerable.

Use esta actividad para descubrir cómo Jesús se relaciona con las personas y para aprender cómo sus respuestas pueden moldear nuestras propias palabras y acciones hacia nuestros hijos.

Invite a que alguien lea Romanos 12:10 “*Amándoos los unos a los otros con caridad fraternal, previniéndoos con honra los unos a los otros*”.

Actividad en grupos pequeños: Mire a las personas a través de los ojos de amor de Dios y ayúdenos a responder – especialmente al joven, al solitario, al débil y vulnerable – con amor y compasión. Para esta actividad, divida a los participantes en grupos pequeños de 4 a 6 personas. Asigne a cada grupo uno de los siguientes pasajes bíblicos del Evangelio de Lucas. Instrúyalos para que los lean juntos y comenten las preguntas de abajo. Cuando los grupos están calmados, haga que vuelvan y se junten otra vez; abra la discusión con el grupo grande acerca de cada pregunta, aprendiendo todo lo que puede de cada una de las historias.

- Lucas 7:36-50 Jesús y la mujer que ungió sus pies
- Lucas 8:40-48 Jesús y la mujer que tenía hemorragias
- Lucas 17:11-19 Jesús y los leprosos
- Lucas 18:15-17 Jesús y los niños
- Lucas 19: 1-10 Jesús y Zaqueo

Preguntas para considerar:

- ? ¿Cómo Jesús respondió a los personajes principales de estas historias?
- ? ¿Cómo Jesús demostró en forma práctica su compasión por ellos y les ofreció su gracia?
- ? ¿Qué Jesús hace y dice que transmite su honor y respeto por cada persona?
- ? ¿Qué piensa usted que ellos apreciaron más de las respuestas de Jesús?
- ? ¿Cómo usted piensa que este encuentro con Jesús transformó la forma que ellos pensaban de sí mismos? ¿Cómo este encuentro transformó sus relaciones con Jesús? y ¿Sus relaciones con los otros?
- ? ¿Qué ideas prácticas podemos sacar de la relación de Jesús con estos y otros a quienes él ministraba? ¿Cómo estas palabras y acciones pueden guiar nuestras respuestas a nuestros hijos y a otros a quienes Dios quiere que les comuniquemos su amor, honor y respeto a través de nosotros?

Actividad 2

Proyectos de Proverbios

Use esta actividad para ayudar a los participantes a explorar la sabiduría relacional del libro de Proverbios y luego considere los beneficios de esta sabiduría de compasión y aprecio para sus propias relaciones.

Materiales necesarios:

- ? Tarjetas de Proverbios (Vea sección ilustraciones – *Proyecto Proverbios, ilustración 2*) Corte las tarjetas de Proverbios. Cada grupo de participantes necesitará una tarjeta.
- ? Varios materiales de manualidades (hojas de papel, papel de colores, arcilla, escobillas para limpiar mamaderas, marcadores de colores, bolillas de algodón, hilo, etc.)
- ? Adhesivos para pegar en las tarjetas.
- ? Hojas grandes como para hacer carteles para el tablero de anuncios.
- ? Periódicos y revistas surtidas.
- ? Piezas de telas, ropas y otros ítems de vestir.
- ? Música instrumental disponible (Pueden ser simples, como palillos que dan ritmo o peines con papel que producen sonidos, etc.)
- ? Papel para escribir y lápices.

Actividad en grupos pequeños:

- Divida a los asistentes en grupos de cuatro (o por familias, o como vea conveniente). Mantenga los grupos pequeños para que todos puedan participar.
- Dé a cada grupo una tarjeta de Proverbios.
- Dé 30 minutos a los grupos para que juntos desarrollen un drama corto, un juego, una escena con mímicas, un poema, un collage, un afiche, una ayuda visual, etc. que ilustre el proverbio que han recibido, o como éste puede ser aplicado en las relaciones de hoy.
- Dé a cada grupo la oportunidad de compartir su creación con todos en el grupo grande.
- Después que cada grupo ha presentado su selección, abra la discusión sobre lo que ellos han aprendido de la comunicación de apoyo, cuidado compasivo y relaciones de honor al trabajar en sus Proyectos de Proverbios.

Actividad 3

¿Qué podemos hacer con esta información?

Use esta actividad para reflexionar en las necesidades básicas de los niños y ver cómo al mejorar los esfuerzos para entenderlos y proveerles lo que necesitan, puede influir poderosamente en su conducta. Lea o presente la siguiente historia, luego reflexione con su grupo sobre la pregunta dada.

En Gran Bretaña, había un hombre cuyo trabajo era inspeccionar a los prisioneros y asegurarse que ellos estaban siendo bien tratados, de tal manera que en el cuerpo administrativo estuvieran contentos. Cierta día el inspector se sentó en la oficina del director de la prisión para tomar una taza de café, e hizo una pregunta al administrador. “Si tuviera que dar dinero a alguien para que ayude a mejorar el trabajo ¿A quién lo daría?”

El director pensó por un momento y dijo: “Bien, si tuviera que perder a todo mi personal de aquí y quedarme con solo uno, mantendría al terapeuta del lenguaje y la conversación. Por lo tanto, se debería gastar más dinero en más terapeutas de esta línea”.

¡El inspector quedó maravillado! ¡Era una sorpresa! Nunca lo había escuchado de otros directores de prisiones que había visitado.

“¿Por qué el terapeuta del lenguaje y la conversación? Preguntó”.

“Bien, puedo decir que el 90% de los hombres aquí tienen algún tipo de problema con el lenguaje y la comunicación, y pienso que muchos de ellos no hubieran recurrido al crimen y a la violencia si hubieran podido expresarse más claramente, ayudando a los otros a entender sus necesidades, los mantiene en sus trabajos y construye relaciones cercanas con las personas”.

Pregunta para reflexionar:

¿Qué podríamos hacer de diferente, como padres y como una familia de iglesia, si creyéramos que una mejor comunicación conduciría a menos violencia en nuestros hogares y en la sociedad?

Actividad 4

Reflexiones sobre un poema clásico: *Los niños aprenden lo que ellos viven.*

Esta actividad destaca los resultados beneficiosos de las relaciones en las cuales los miembros de la familia se honran unos a otros y se comunican en forma comprensiva. Use el poema para enfatizar la importancia de modelar la conducta que deseamos ver en nuestros hijos a través de nuestras propias palabras y acciones.

Materiales necesarios:

- ? Copias del poema para cada participante del seminario (Vea sección ilustraciones – Poema: *Los niños aprenden lo que ellos viven*).
- ? Lápices para todos los que no tienen con que escribir.

Instrucciones:

- ? Lea el poema en voz alta e invite a las personas a anotar en la parte de atrás de su hoja los pensamientos que vienen a su mente, al reflexionar en las siguientes preguntas:
 - ¿Recuerdas un tiempo cuando eras niño o adulto, que experimentaste un momento edificante y animador al relacionarte con otros?
 - ¿Cuál línea del poema describe mejor tu experiencia?
 - ¿Qué efectos tiene la experiencia que has tenido en tu vida?
 - ¿Cómo este poema ayuda a relacionarnos de manera que fomentemos salud y bienestar en la vida de los niños con quienes nos relacionamos?
 - ¿Dónde puedes comenzar?
- ? Invite al grupo de miembros a compartir las reflexiones personales que les satisface al compartir con uno u otra persona.
- ? Después de 5 o 10 minutos de compartir entre dos, invítelos a compartir otra vez en el grupo grande y resuma algunas ideas en la pizarra.
- ? Sume las ideas positivamente, observando cómo ellas nos ayudan a entender los efectos de la comunicación comprensiva, actitudes respetuosas, relaciones de cuidado compasivo y de “honra” con quienes nos relacionamos cercanamente.

Actividad 5

Tornándose un comunicador comprensivo

Use esta actividad para desarrollar más la comunicación comprensiva. Cuando nos comunicamos con los otros lo podemos hacer defendiendo por nosotros mismos, nuestras ideas, nuestras formas de hacer las cosas y nuestro poder en la relación, o podemos comunicarnos mostrando respeto por los otros, e invitándolos a la cooperación y al compartimiento de ideas, esperanzas y sentimientos.

Materiales necesarios:

- ? Dos afiches grandes para ilustrar las diferencias entre la metodología de un comunicador defensivo y la de un comunicador comprensivo. Use su creatividad para hacer un afiche atractivo que transmita su mensaje como un presentador de tácticas defensivas que usan los comunicadores, y las metodologías más positivas de un comunicador comprensivo.
- ? Dos caballetes u otro medio como exponer sus afiches para que todos los vean.

Instrucciones:

- ? Revise los dos estilos de comunicación con el grupo grande.
- ? Los comunicadores defensivos usan tácticas como:
 - *Evaluación* – juzgan a la otra persona, culpan, usan palabras como “tú siempre” o “tú nunca”.
 - *Control* – imponen sus propias ideas en los otros.
 - *Estrategia* – manipulan la situación para conseguir su propio camino.

- *Neutralidad* – muestran una falta de cuidado e interés por los otros.
- *Superioridad* – Usan su conocimiento o poder en una relación para influenciar a la gente a hacer las cosas de la forma que queremos que lo hagan.
- *Certeza* – declaran su propio camino como “correcto” o “mejor” de hacer las cosas.

? Comunicadores comprensivos usan metodologías como:

- *Hacen pedidos* – invitan a las otras personas a compartir información y sus perspectivas.
- *Comparten los problemas como si fueran de ellos* – consideran el problema como “nuestro” mejor que de las otras personas.
- *Espontaneidad* – son sinceros y honestos, dan a cada persona la oportunidad de hablar acerca de lo que podrían encontrar de provecho en la situación.
- *Compasión* – muestran cuidadosa preocupación por las otras personas y sus necesidades.
- *Igualdad* – se colocan mano a mano con la otra persona, recordando que Dios no muestra parcialidad.
- *Experimentación* – Están dispuestos a explorar diferentes alternativas para resolver un problema y no desisten hasta encontrar y reunir las necesidades de todos los involucrados.

Actividad en grupos pequeños:

? Cuando estén cómodos, invite a los miembros a compartir en sus grupos pequeños lo siguiente:

- Una experiencia que hayan visto a un comunicador defensivo en acción.
- Un tiempo cuando han usado un estilo de comunicación defensiva con sus hijos u otro adulto.
- Un tiempo cuando alguien usó esta metodología con ellos.

? Como participantes, reflexionen en esas experiencias de comunicadores defensivos, luego consideren las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue el efecto de esta experiencia en la persona que recibió la comunicación?
- ¿Usted piensa que esta era la respuesta que el comunicador esperaba recibir?
- Si usted puede rebobinar la cinta y dar al comunicador otra oportunidad, ¿Cómo usaría lo que ha aprendido de la comunicación comprensiva, que pueda entrenarlos en una metodología mejor? ¿Qué le gustaría ver que ellos hagan y digan diferentemente para comunicarse en forma más efectiva?

Actividad 6

¿Qué haría usted?

Use esta actividad como un caso para estudiar y discernir caminos no violentos para resolver situaciones que son altamente cambiables con la emoción y el conflicto.

Materiales necesarios:

? Imprima las 5 escenas y alcance una a cada grupo pequeño. Como una alternativa, puede pedir que los jóvenes dramatizen cada escena con sus propios diálogos, etc.

Escena # 1

Lucas tiene 14 años. Mientras está lavando el carro con su papá, se llena de coraje para mencionar que algunos muchachos hablan de sus enamoradas, hacen comentarios de sexo explícito, de su apariencia y de las cosas que ellos gustarían hacer con ellas. A Lucas no le gusta esta conversación, pero si dice alguna cosa, sus amigos se enojarán y lo llamarán de puritano. Ahora solo el estar con ellos se le revuelve el estómago, pero ellos son los únicos amigos que tiene.

Escena # 2

Hulda tiene 12 años. Desde que era más joven, ella siempre ha resistido a muchas bromas crueles y es con frecuencia amedrentada por sus compañeras de clase. Ella está muy angustiada por la situación. Su hermano mayor, Daniel, siente lástima por ella y se enfurece cuando ella le cuenta de esto. Él dice que cuando ella quiera, puede ir y dar a esas valentonas una buena golpiza.

Escena # 3

Sara de 10 años de edad estaba jugando con Jonás su hermano menor. Él tomó una de sus muñecas y ella estaba con miedo de que la rompiera. Cuando ella intentó quitarle, él no la dejó. En su desesperación ella pellizcó duro a Jonás para que dejara la muñeca. Él comenzó a gritar e hizo salir corriendo a su madre del otro cuarto.

Escena # 4

Juan tiene 13 años. Cuando él estaba caminando del colegio hacia su casa, después de la práctica de la banda, una pareja de jovencitos mayores se le aproximaron e intentaron robarle su celular (teléfono). Juan resistió, pero quedó con miedo de ser golpeado por ellos.

Escena # 5

La familia Smith está junta en la sala familiar. En el noticiero del atardecer se está hablando sobre el aumento de la violencia familiar en la comunidad. El Sr. Smith cierta vez tuvo que enfrentar a uno de sus vecinos que acostumbraba golpear a su esposa y sus hijos, pero él nunca habló con su familia sobre el efecto que esta experiencia tuvo en él, o la decisión deliberada que hizo para nunca usar la fuerza o la violencia física en su propio hogar. Ahora la noticia hace que él decida hablar sobre el problema del abuso y la violencia familiar con su familia, pero él no está seguro cómo comenzar.

Instrucciones:

- ? Lea la escena asignada a su grupo pequeño u observe la dramatización del mismo desde el frente (en algunos casos, todos los grupos discutirán el mismo escenario simultáneamente).
- ? Haga preguntas sobre las escenas en los grupos pequeños y luego presente un resumen en el grupo grande. Hable sobre cómo usted puede aplicar lo que ha aprendido, para ayudar a los personajes principales a resolver, de maneras no violentas, las situaciones en las cuales se encuentran.

Sección D

Conclusión:

- ? Dé a cada uno la oportunidad de presentarse voluntariamente y decir lo que ha aprendido en el seminario. Luego de tiempo a los participantes para que compartan con otra persona sobre algo diferente que les gustaría hacer, o algo que se comprometen a hacer más que antes, porque han sido parte de este seminario. Para cerrar, invite a que uno de cada dos, ore por el otro, por sus familias y sus relaciones con el grupo grande.
- ? Haga copias del material *Crecimiento de Niños no violentos* y distribúyalos para que lo lleven a su casa.
- ? Después del seminario, usted puede organizar las ideas del cubo, los afiches y otras notas, para escribir un informe sobre el seminario en el periódico de su iglesia.

SECCIÓN ILUSTRACIONES

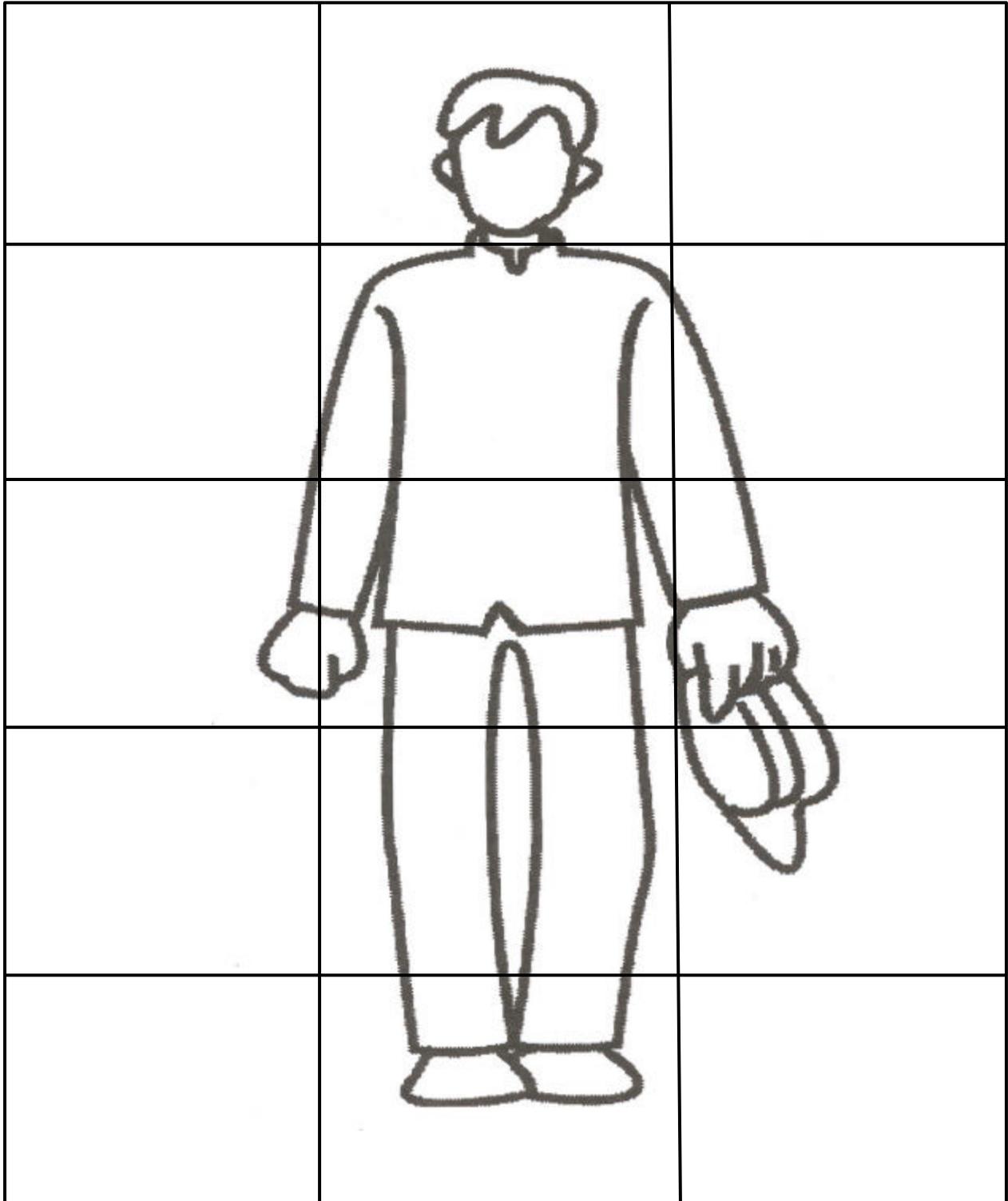


Ilustración # 1 – Arte para las cajas, Sección 2 - Rompehielos

PROYECTO PROVERBIOS

<p style="text-align: center;">Proverbios 10:12</p> <p style="text-align: center;">El odio despierta rencillas, mas el amor cubrirá todas las faltas.</p> <p style="text-align: center;">El odio es motivo de disensiones, pero el amor cubre todas las faltas. (NVI)</p>	<p style="text-align: center;">Proverbios 11:16</p> <p style="text-align: center;">La mujer graciosa tendrá honra, y los fuertes tendrán riquezas.</p> <p style="text-align: center;">La mujer bondadosa se gana el respeto; los hombres violentos sólo ganan riquezas. (NVI).</p>
<p style="text-align: center;">Proverbios 11:25</p> <p style="text-align: center;">El alma liberal será engordada; y el que saciare, él también será saciado.</p> <p style="text-align: center;">El que es generoso prospera; El que reanima será reanimado. (NVI)</p>	<p style="text-align: center;">Proverbios 15:1</p> <p style="text-align: center;">La blanda respuesta quita la ira, Más la palabra áspera hace subir el furor.</p> <p style="text-align: center;">La respuesta amable calma el enojo, Pero la agresiva echa leña al fuego. (NVI)</p>
<p style="text-align: center;">Proverbios 16:24</p> <p style="text-align: center;">Panal de miel son los dichos suaves, suavidad al alma y medicina a los huesos.</p> <p style="text-align: center;">Panal de miel son las palabras amables: endulzan la vida y dan salud al cuerpo. (NVI)</p>	<p style="text-align: center;">Proverbios 16:32</p> <p style="text-align: center;">Mejor es el que tarde se aira que el fuerte; Y el que se enseñoorea de su espíritu, que el que toma una ciudad.</p> <p style="text-align: center;">Más vale ser paciente que valiente; más vale dominarse a sí mismo que conquistar ciudades. (NVI)</p>
<p style="text-align: center;">Proverbios 22:11</p> <p style="text-align: center;">El que ama la limpieza de corazón, por la gracia de sus labios, su amigo será el rey.</p> <p style="text-align: center;">El que ama la pureza de corazón y tiene gracia al hablar tendrá por amigo al rey. (NVI)</p>	<p style="text-align: center;">Proverbios 11:17</p> <p style="text-align: center;">A su alma hace bien el hombre misericordioso, mas el cruel atormenta su carne.</p> <p style="text-align: center;">El que es bondadoso se beneficia a sí mismo; el que es cruel, a sí mismo se perjudica. (NVI)</p>
<p style="text-align: center;">Proverbios 15:18</p> <p style="text-align: center;">El hombre iracundo mueve contiendas; mas el que tarde se enoja, apaciguará la rencilla.</p> <p style="text-align: center;">El que es iracundo provoca contiendas; el que es paciente las apacigua. (NVI)</p>	<p style="text-align: center;">Proverbios 17:1</p> <p style="text-align: center;">Mejor es un bocado seco, y en paz, que la casa de contienda llena de víctimas.</p> <p style="text-align: center;">Mas vale comer pan duro donde hay concordia que hacer banquete donde hay discordia. (NVI)</p>

Ilustración #2: Proyectos de Proverbios – Actividad 2

NOTA: Los versículos han sido tomados de dos versiones: Casiodoro de Reina y Nueva Versión Internacional (NVI)

Los niños aprenden lo que ellos viven

Dorothy Law Nolte

Si los niños viven con la crítica, aprenden a condenar.

Si los niños viven con hostilidad, aprenden a pelear.

Si los niños viven con lo ridículo, aprenden a ser tímidos.

Si los niños viven con la vergüenza, aprenden a sentirse culpables.

Si los niños viven con estímulo, aprenden la confianza.

Si los niños viven con tolerancia, aprenden a ser pacientes.

Si los niños viven con la alabanza, aprenden a apreciar.

Si los niños viven con aceptación, aprenden a amar.

Si los niños viven con aprobación, aprenden a gustar de sí mismos.

Si los niños viven con honestidad, aprenden a ser veraces.

Si los niños viven con seguridad, aprenden a tener fe en sí mismos y en aquellos que los rodean.

Si los niños viven con amistad, aprenden que el mundo es un lugar agradable para vivir.

Crecimiento de niños no violentos

El primer lugar donde comienza el crecimiento de niños no violentos está en su propio corazón.

- ? Tome tiempo cada día para experimentar el amor y la paz de Dios en su corazón. Cuando usted conoce ese amor y esa paz personalmente, entonces estará capacitado para pasarlos a los otros.
- ? Piense como puede mostrar la compasión y la gracia amorosa de Dios a todos con quienes se encuentra cada día, incluyendo sus hijos y los otros miembros de su familia.
- ? Considere a cada persona un hijo de Dios, la corona de gloria de su creación y maravílese de ellos.

Trate a los niños con cuidado.

- ? Siempre trate a sus hijos con gentileza, compasión y con firmeza amorosa, para que ellos aprendan a tratar a los otros de esta manera.
- ? Demuestre el respeto y el honor que usted tiene hacia ellos a través de sus palabras y acciones.
- ? Hábleles amorosa y respetuosamente cuanto más pueda.
- ? Trate asuntos de disciplina con una cantidad generosa de gracia.
- ? Incentive a sus hijos a ser gentiles con las personas y la propiedad de los ancianos.
- ? Involúcrelos en actos de compasión y de servicio para los demás.
- ? Enséñeles como deben tratar a sus mascotas y otros animales con cuidado.
- ? Ayúdelos a entender el dolor que otros sienten cuando ellos los maltratan o los lastiman físicamente.
- ? Haga conocer a sus hijos cuando usted no se siente honrado y apoyado por ellos. Su afirmación y reproche gentil les ayudará a respetar a usted y a los otros en las relaciones.

Sea un buen modelo para sus hijos

- ? Modele el respeto y la compasión por otros, no importa quienes ellos son. Deje que sus hijos vean que usted respeta y aprecia a las personas sin importarles la posición, la riqueza o el género.
- ? Modele ser un buen administrador de sus propias emociones y hable como usted maneja poderosamente las emociones cuando las experimenta.
- ? Enseñe a sus hijos a identificar sus emociones y que encuentren formas prácticas para expresarlas.

? Modele un matrimonio abierto, respetuoso y amoroso, para que sus hijos puedan ver a qué se parecen las buenas relaciones. Aún si usted es una madre soltera, sus hijos puedan ver cuan bien usted trata a sus amigos, familiares y gente con quien se encuentra cada día.

? Modele la distribución de fuerzas por igual en el hogar.

Hable acerca de asuntos importantes

? Utilice las historias de las noticias, espectáculos de la TV, historietas ilustradas, música o cualquier otro medio que está al alcance de sus hijos para discutir la violencia en las relaciones. Hablen juntos acerca de lo que han oído y visto.

? Hable acerca de donde buscar ayuda cuando están teniendo dificultades con otros y como relacionarse en caminos positivos.

? Explique cómo manejar las circunstancias difíciles.

? Desarrolle buenas habilidades de comunicación.

? Escuche a sus hijos y permítales hacer una contribución significativa a las ideas en su familia.

Separatas para la sección D.

MITOS Y REALIDADES DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA

(Conseguido de varios sitios Web de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales)

MITO # 1: *La violencia doméstica es una “pérdida de control” – Un asunto de controlar la ira.*

REALIDAD: La conducta violenta es una elección – La violencia doméstica no tiene nada que ver con la ira. La ira es una herramienta que los abusadores la usan para conseguir lo que ellos quieren. Sabemos que los abusadores en realidad tienen control, porque pueden parar cuando hay alguien conocido en la puerta o suena el teléfono. Ellos dan puñetazos y patean a sus víctimas en las partes del cuerpo donde las contusiones son menos probables a mostrarse y no abusan con todos cuando están “furiosos”, sino que esperan hasta que no haya testigos, entonces abusan a quien dicen que aman. La violencia doméstica está en gente bajo control, que no han perdido su control. Sus acciones están bien calculadas.

MITO # 2: *La víctima es responsable por la violencia porque ella la provoca.*

REALIDAD: Nadie pide ser abusado. Y nadie merece ser abusado independientemente de lo que ellos digan o hagan. Todos tienen el derecho de vivir libres de la violencia. A nadie le gustaría tener como cónyuge a un abusador. Las mujeres que encuentran que su segundo o tercer esposo son abusadores, con frecuencia los otros las culpan por la violencia – “esto debe ser causa de ella” o ella se culpará así misma – “parece que siempre elijo abusadores”. En realidad, el abusador usa la táctica del encanto al comienzo de la relación para descubrir si la abusaron anteriormente. Él usa esta información para culparla por la violencia – “ves, tú eres la que estás mal, no es de los dos” o para que guarde silencio – “no puedes decir a nadie, porque si lo haces, ellos nunca te creerán, porque ya lo hiciste antes”.

MITO # 3: *Si a la víctima no le gusta ese trato, debería irse.*

REALIDAD: A las víctimas no les gusta el abuso. Ellas permanecen en la relación por muchas razones, incluyendo el miedo. Muchas eventualmente se van. La provocación a la víctima es más común en la violencia doméstica que en cualquier otro crimen. Las mujeres golpeadas con frecuencia intentan repetidas veces dejar la relación violenta, pero son impedidas de hacerlo para no aumentar la violencia y las tácticas de control por parte del agresor. Otros factores que inhiben a las víctimas a salir, incluye la dependencia económica, las pocas opciones viables para alojamiento y apoyo, respuestas inútiles del sistema de justicia criminal u otras agencias, aislamiento social, restricciones religiosas y culturales, el compromiso con el abusador y la relación, y el miedo de futura violencia. Se estima que el peligro a la víctima aumenta en un 70% cuando ella intenta salir, pues el abusador extiende el uso de la violencia cuando comienza a perder control.

MITO # 4: *La violencia doméstica solamente ocurre en un pequeño porcentaje de relaciones.*

REALIDAD: Los informes estiman que la violencia doméstica ocurre en 1/4 o 1/3 de todas las relaciones íntimas. Este se aplica a relaciones heterosexuales, así como también las del mismo sexo.

MITO # 5: *Las mujeres de la clase media y alta no son golpeadas tan frecuentemente como las mujeres pobres.*

REALIDAD: La violencia doméstica ocurre en todos los niveles socio-económicos. Las mujeres con dinero generalmente tienen más acceso a recursos, en cambio las mujeres más pobres tienden a utilizar las agencias de la comunidad, por lo que son un tanto más visibles.

MITO # 6: *Los abusadores son violentos en todas sus relaciones.*

REALIDAD: Los abusadores que eligen ser violentos con sus cónyuges, nunca consideran tratar con otras personas.

MITO # 7: *El alcohol y las drogas causan la conducta violenta.*

REALIDAD: Muchos abusadores no beben ni usan drogas siempre. Aunque muchos esposos abusivos los usan, esto no es la causa fundamental para golpear. Muchos abusadores usan alcohol o drogas como una excusa para explicar su violencia.

MITO # 8: *Una vez que una mujer es golpeada, siempre será una mujer golpeada.*

REALIDAD: Mientras que algunas mujeres golpeadas han estado en más de una relación abusiva, las mujeres que reciben los servicios sobre violencia doméstica son menos probables a entrar en otra relación abusiva.

MITO # 9: *Es fácil decidirse y dejar una relación abusiva.*

REALIDAD: No es verdad. El agresor tiende a aislar a su cónyuge del dinero, del trabajo, de la familia y los amigos. La dificultad de pagar una guardería para los niños pequeños y los gastos para vivir, hacen casi imposible decidirse a salir.

MITO # 10: *Las mujeres son las únicas víctimas de la violencia doméstica.*

REALIDAD: Los hombres también son víctimas de la violencia doméstica, pero muchos tienen vergüenza de informar el abuso. Un estudio publicado y conducido por el Dr. Murria Strauss de la Universidad de New Hampshire, encontró que las mujeres también usan medios violentos para resolver los conflictos en sus relaciones, tan frecuentes como los hombres. Sin embargo, el estudio concluye que cuando el entorno y las consecuencias de una agresión son medidas, la mayoría de las víctimas son mujeres. El Dpto. de Justicia de USA ha encontrado que 95% de las víctimas de abuso a los cónyuges, son mujeres. Los hombres también son víctimas, pero muy raras veces.

MITO # 11: *Los niños en hogares con violencia doméstica tienden a crecer y ser víctimas o agresores.*

REALIDAD: Infelizmente, esto es verdad. Aunque parezca que los niños están durmiendo o no hablan acerca de lo que oyen y ven, ellos son afectados. Los niños imitan lo que los adultos hacen en sus vidas, y el círculo de violencia continúa.

MITO # 12: *Los agresores siempre son malos y viciosos.*

REALIDAD: No es verdad. Algunos agresores son las personas más amables que conoces y provienen de todas las clases sociales y económicas. 90% de los agresores no tienen una historia criminal.

MITO # 13: *El abuso eventualmente parará.*

REALIDAD: Sin la ayuda profesional para los agresores, el abuso no parará; éste llega a ser con frecuencia más violento y algunas veces resulta en muerte.

MITO # 14: *El ciclo de la violencia es quebrado cuando las relaciones terminan.*

REALIDAD: El tiempo más peligroso para una víctima puede estar cuando ella sale sin un plan de seguridad. Sin intervención, los agresores continuarán abusando.

MITO # 15: *La violencia doméstica es solo por un momento, es una ocurrencia aislada.*

REALIDAD: Golpear es un patrón de restricción y control que una persona ejerce sobre otra. El golpear no es solo un ataque físico, esto incluye el uso repetido de un número de tácticas, incluyendo la intimidación, la amenaza, privación económica, aislamiento y abuso sexual y psicológico. La violencia física es justo una de esas tácticas. Las varias formas de abuso utilizada por los agresores ayudan a mantener el poder y el control sobre sus víctimas y esposas.

MITO # 16: *Los hombres que golpean muchas veces son buenos padres y deben tener la custodia compartida de sus hijos si la pareja se separa.*

REALIDAD: Los estudios encuentran que los hombres que golpean a sus esposas también abusan de sus hijos en un 70% de los casos. Aún si los niños no son directamente abusados, ellos sufren al ser testigos de la agresión de su padre para con su madre. Los agresores con frecuencia muestran un interés creciente en sus hijos al tiempo de la separación, como un medio para mantener contacto y control de su pareja.

MITO # 17: *Cuando hay violencia en la familia, todos los miembros son participantes de la dinámica, por lo tanto, todos deben cambiar para que la violencia pare.*

REALIDAD: Solamente el agresor tiene la habilidad para parar la violencia. La agresión es una elección de la conducta, por lo cual el agresor debe ser mantenido como responsable. Muchas mujeres abusadas intentan numerosas veces de cambiar su conducta con la esperanza que de esa forma el abuso se detenga. Pero no es así. Los cambios en el comportamiento de los miembros de la familia no harán que un agresor deje de ser violento.

MITO # 18: *Los agresores y las víctimas tienen baja autoestima.*

REALIDAD:

Los agresores no tienen baja autoestima. Ellos creen que están denominados a tener poder y control sobre su pareja. Los agresores fingirán tener baja autoestima, pues así harán que otros creen que la violencia no es su culpa. Las sobrevivientes del abuso pueden haber tenido una buena autoestima en el comienzo de la relación, pero el agresor usa el abuso emocional: la insulta, la rebaja, diciéndole que de ella es la culpa, a fin de destruir su autoestima. Algunos agresores buscan mujeres con baja autoestima, porque creen que ella estará probable a culparse consigo misma y menos dispuesta a reportar su conducta. Otros agresores buscan mujeres de alta autoestima, para tener un mayor desafío y poder controlar todo el tiempo.

EL OTRO LADO DEL SILENCIO

Las mujeres aún están siendo golpeadas y muertas por sus esposos y compañeros, pero ellas están encontrando formas para defenderse. Informe de **Nikki van der Gaag**.

El esposo de Rania al Baz, un día se enfureció porque cuando llegó a su casa la encontró hablando por teléfono. Esta no era la primera vez que la había maltratado, pero esta vez cuando ella le suplicó que no la golpeara, su respuesta fue: ¿golpearte? “No voy a golpearte, ¡voy a matarte!” Entonces repetidas veces golpeó su rostro contra el piso de mármol y las paredes de su casa, e intentó estrangularla. La dejó inconsciente por un par de horas mientras se bañaba y cambiaba, luego la envolvió en una sábana y la puso en su carro.

“Cuando mi hija recobró la conciencia”, relata la madre de Rania, “ella se dio cuenta que estaba en la Van, entonces pensó que él la estaba llevando a enterrar. Cuando él la oyó gemir e intentando hablar, se llenó de pánico y se dirigió a un hospital”.

Según la seguridad del hospital, él condujo a la herida Rania a la sala de emergencia, diciendo a las enfermeras y al personal, que era una víctima de un accidente automovilístico y que estaba muerta. La dejó rápidamente y salió diciendo que estaba yendo a traer otras víctimas del accidente.

Rania al Baz, es una de las pocas mujeres presentadoras de TV en Arabia Saudita. Ella es bien conocida por su hablar y por su programa *El reino de la mañana*. Como resultado de la agresión, su rostro fue fracturado en 13 partes.

Rania no estaba sola sufriendo de esta manera, aunque para ella era inusual que hablara acerca de sus agravios. Las estadísticas sobre tal violencia – llamada despreciosamente ‘doméstica’ – son asombrosas; cruza todas las fronteras de razas y clases. En Europa, esta es la mayor cause de afecciones de salud de las mujeres entre 16 a 44 años – más común que el cáncer o accidentes de tránsito. En los Estados Unidos, una mujer es golpeada cada 18 minutos. En el Perú, 70% de todos los crímenes reportados a la policía involucran mujeres golpeadas por sus esposos.¹ En Rusia, una de cada cinco mujeres es golpeada por su compañero.² En India y Bangladesh, las mujeres son muertas o quemadas con ácido para no llevar mucho dote a la familia de su esposo cuando ellos se casan.

Pero ha habido cambios en las leyes sobre la violencia doméstica en los últimos 10 años, debido a las instigaciones de activistas y mujeres como Rania que han realizado campañas y ejercido presión en organizaciones internacionales y gobiernos. En 1991, un grupo de mujeres alrededor del mundo lanzaron una campaña anual de 16 días de activismo contra la violencia; el 25 de noviembre es ahora el Día Internacional contra la Violencia a las Mujeres. En 1994, La Declaración sobre la eliminación de la violencia contra las mujeres, afirma que la ley debe proteger a las mujeres de la violencia tanto en esferas públicas como en las privadas. En el mismo año, la Organización de los Estados Americanos adoptó la Convención de Belém do Pará, la cual establece acciones que el gobierno debe tomar para eliminar la violencia contra las mujeres.

Las organizaciones que hacen campaña contra la violencia están usando cada vez más todas las herramientas que tienen a disposición. En Rajasthan, India, cuando los miembros de la Sociedad Bal Rashmi – la cual se opone activamente a la explotación sexual, la violación y

muerte y torturas relacionados a dotes – fueron encarcelados, una alerta por Internet hizo que los suspendieran de sus juicios. BaBe, un grupo estratégico que ejerce presión en Croacia, ha usado la Internet para levantar la conciencia de las mujeres que han experimentado violencia durante la guerra y originar una nueva ley para la familia que incluye órdenes de detención contra hombres en caso de violación doméstica. Las mujeres que viven bajo leyes musulmanas han establecido una campaña en la Web en torno a la negativa del derecho de las mujeres en las sociedades islámicas. La Net Mujeres, en Sudáfrica usó la Internet para una campaña ‘Parar el estupro’ apoyadas por firmantes internacionales.

A nivel nacional, muchos países han promulgado legislaciones específicas sobre la violencia doméstica y han tomado otra acción – los primeros refugios para mujeres golpeadas fueron abiertos en Rusia en 1994, en Mongolia en 1995 y en China en 1996.³

Pero aún, solo 45 países tienen una legislación para proteger a las mujeres contra la violencia doméstica y muchas de esas leyes no están puestas en ejecución regularmente. La escala y el patrón de la violencia parece haber cambiado muy poco en las últimas décadas, y hay lugares donde se ha incrementado - donde las tensiones políticas llevan a conflictos y a la violencia fuera del hogar, o donde los hombres se sienten sin autoridad debido a que han perdido sus trabajos y la esperanza de un futuro, ellos descargan su enojo en la persona más cercana que está disponible – sus esposas, sus enamoradas y compañeras. En algunos países, esta violencia ha tomado un nuevo margen, como por ejemplo, las reacciones contra la ‘permisividad’ sexual en el occidente, donde se ve cada vez más a las mujeres como vasos almacenadores de la cultura. Ellas son abusadas y atacadas si son vistas salir fuera de sus límites culturales.

Un ejemplo extremo de esto, es el aumento eufemístico del así llamado ‘matanzas de honor’. En 2003 en Pakistán, tales muertes fueron reportadas con un aumento del 50%⁴ y hay numerosos ejemplos más en los países de occidente, donde los conflictos entre las generaciones de jóvenes y adultos se lanzan en agudas discusiones y los padres prefieren matar a sus hijas antes de verlas casadas con alguien de otro grupo religioso o étnico. La liga de Mujeres Musulmanas anota que: “para enfrentar el problema de las ‘matanzas de honor’ y otros crímenes que desproporcionadamente afectan a las mujeres, se requiere de un cambio en la actitud que impregna a todos los niveles de la sociedad donde tales ataques ocurren”⁵

¿Por qué las mujeres no se van?

Algunas personas culpan a las mujeres – ¿Por qué ellas soportaron tantos años el abuso? ¿Por qué no lo dejaron a él? Hay muchas respuestas a tales preguntas, pero un hecho es que irse realmente aumenta el riesgo de la violencia. La profesora Ruth Busch de la Universidad de Waikato en Nueva Zelanda anota: “El tiempo más peligroso para las mujeres es en esos primeros 18 meses después de la separación. En los Estados Unidos por ejemplo, el 80 por ciento de las mujeres que resultan heridas y se encuentran en las salas de emergencia es debido a los agravios físicos causados por cónyuges enemistados o divorciados. En Nueva Zelanda, el 40% de las mujeres son victimadas en el tiempo del proceso de cambio.”⁶

Al echar la culpa a la mujer, la sociedad justifica la violencia. La profesora Bush comenta: ‘Si un hombre es despedido del trabajo y va a su hogar y patear a su esposa - ¿Cuál es el resultado? Si él hubiera ido a la oficina y hubiera hecho lo mismo con su jefe, ¿las consecuencias podrían haber sido notificadas?’

En algunos países, las mujeres simplemente no tienen a donde ir. Fatu o Gibba de Gambia dice:

‘si una mujer es golpeada por su esposo y va a sus padres a pedir ayuda, ellos probablemente la envían de regreso a su esposo inmediatamente. Y si usted lleva a su esposo a la policía, esto ensucia la imagen de la familia entera. Por lo que no lo hacen’.

Sus palabras suenan verdaderas en otros países también: a las mujeres se les ha enseñado que tienen que tolerar todo lo que sus esposos hagan con ellas. Las encuestas han mostrado altos porcentajes de mujeres que piensan que es aceptable que un esposo golpee a su esposa ‘por una o más razones específicas – quemar los alimentos, discutir con él, salir sin decir nada a él, descuidar a los hijos, rechazar acto sexual’. En Uganda 77% de las mujeres sobreviven creyendo en esto, en Turkmenistán 52 %, en Haití 40% y 29% en Nepal.³

La sociedad excusa el silencio. Con frecuencia la policía está del lado del esposo y aún abusa de la mujer otra vez. Yolisa Dalamba de Sudáfrica dice: ‘Es... un conocimiento común que cuando las mujeres reportan una violación a la policía, ellas son violadas otra vez por aquellos que están supuestos a investigarlas. Algunos casos desaparecen de los archivos y las mujeres reclaman que son hostilizadas y sujetas a más violencia’.⁷

Las víctimas de la violencia doméstica con frecuencia tienen miedo de la venganza, tratan de proteger a sus hijos; no tienen otros medios de apoyo financiero que el del perpetrador, o ningún lugar para ir. Al irse, ellas pueden perder el apoyo de sus familiares, perder las conexiones con sus familias, sus trabajos y su hogar. Y aún ellas no están seguras si el esposo, enamorado o compañero que ha estado abusándolas las demandará a la justicia – además de muchos sentimientos mezclados de esta situación. No es de extrañar, que este asunto sea muy difícil para que las mujeres escapen.

¿Qué puede hacer la diferencia?

Si la legislación nacional e internacional no detiene la violencia, ¿Qué puede hacer la diferencia? Dorian Solis Corrión, Vice Mayor de la ciudad de Cuenca, Ecuador, dice: ‘Las leyes por si mismas no son suficientes, lo que se necesita es un programa comprensivo para prevenir y negociar con los asuntos legales, psicológicos y de salud, ligados a la violencia’⁸

Primero, la sociedad como un todo debe comenzar a ver los asuntos no como un problema silencioso o escondido del pasado, sino como una situación seria que afecta la salud de las mujeres. Un estudio en Suecia anota que: ‘se necesita tomar una estrategia preventiva y protectora, la cual involucre no solamente el sistema judicial y la policía, sino también servicios médicos y sociales, quienes necesitan ‘mirar a las víctimas de una manera comprensiva e integral’⁹ y todas las partes deben ‘dar a esas mujeres apoyo médico, psicológico y social adecuado’.

Segundo, las mujeres deben ser escuchadas. Ha habido un brote global de organizaciones haciendo campañas contra la violencia. Por ejemplo, el Centro de Apoyo a las Mujeres en San Cristóbal de las Casas, en Chiapas, México, lo cual provee entrenamiento y apoyo a mujeres que viven en extrema pobreza e incertidumbre, la misma que busca particularmente cambiar las tradiciones que excusa el abuso a las mujeres, la violencia doméstica y el incesto. ISIS - Intercambio cultural Internacional de mujeres- en Uganda, la cual apoya a los sobrevivientes de la violencia sexual en Burundi, Ruanda, Sudán y Uganda a través de un programa de intercambio en la cual las mujeres comparten sus experiencias.

Finalmente, siendo que los hombres son generalmente los perpetradores, ellos necesitan cambiar sus actitudes. Educando a los niños y los hombres para que vean a las mujeres como

compañeras apreciables en la vida, en el desarrollo de una sociedad y en la realización de la paz, es tan importante como tomar pasos legales para proteger los derechos humanos de las mujeres, dice el Departamento de Información Pública de las Naciones Unidas.¹ Hay ahora numerosos grupos de hombres alrededor del mundo que están trabajando específicamente en estos asuntos. En Ecuador, los equipos de fútbol más populares se unieron a un llamado para terminar con la violencia contra las mujeres. En Uganda el Movimiento de Educación de Niñas, ha involucrado a niños para dirigir la seguridad de las niñas y los medios de seguridad durante los viajes de ida y vuelta a la escuela y en la escuela.¹⁰ La campaña de la Cinta Blanca, donde los hombres usan una cinta para mostrar su oposición a la violencia contra las mujeres se ha despegado alrededor del mundo. Esto se usa en las Escuelas en Etiopía. En el 2002, 150,000 personas con cintas blancas marcharon para protestar contra la violencia a las mujeres en Liberia. La Campaña también ha inspirado a los primeros grupos de hombres que se oponen a la violencia contra las mujeres en China.¹¹

Muchas de las mujeres que han sido golpeadas han mostrado alguna forma para hablar sobre su abuso. Rania al Baz, dijo que ella hizo la decisión porque 'Yo quiero utilizar lo que me pasó para llamar la atención a las infortunadas mujeres abusadas de Arabia Saudita'. Su esposo ahora está siendo enjuiciado.

'La Violencia contra las mujeres es quizás la más vergonzosa violación a los derechos humanos', dice el Secretario General de la ONU Kofi Annan. 'Y quizás el más penetrante, pues no conoce fronteras de geografía, cultura o riqueza. Mientras continúe, no podemos reclamar el hacer progresos reales hacia la igualdad, el desarrollo y la paz'.

1 Departamento de Información Pública de la ONU, Febrero 1996.

2 www.femnet.org

3 El Atlas de Mujeres: una encuesta política, social y económica, Joni Seager, The Women's Press, Londres, 2003

4 www.dawn.com/weekly/cowas/20030309.htm

5 www.mwlnusa.org/publications/positionpapers/hk.html

6 Amnesty magazine (*Revista Amnistía*) Mayo/Junio 2004, Edición 125

7 www.sdnf.undp.org/www/women-rights/msg00011.html

8 www.unifem.org

9 www.sweden.se

10 UNICEF Uganda, 'GEM Best Practice' UNICEF Intranet, sección del Desarrollo y el Género, Mayo 2002

11 www.whiteribbon.ca

El Independiente Zimbabwe

Poniendo la violencia de géneros al público en general
31 de diciembre, 1998

Harare (*capital de Zimbabwe*)– La violencia de géneros está latente en todas las comunidades y países alrededor del mundo. Es un fenómeno que cruza clases sociales, raza, edad y religión. La violencia puede ser experimentada en muchas formas diferentes: puede ser abuso físico, sexual, económico, social o cultural, pero comúnmente es una combinación de todos estos.

El resultado es que muchas mujeres en Zimbabwe, tanto dentro como fuera de sus hogares, viven en constante temor de ser acosadas, asaltadas o muertas. La violencia contra las mujeres es usada por sectores públicos y privados para negar el derecho a la salud, bienestar e integridad corporal. También es usada para negar la libertad de expresión a las mujeres, la libertad de asociación y participación en un amplio rango de actividades, incluyendo empleo y posesión de propiedades. El estado socio-económico está frecuentemente afectado por la violencia en sus vidas.

La declaración sobre la “Eliminación de todas las formas de violencia contra las mujeres” fue adoptada por las Naciones Unidas en Diciembre de 1993. Zimbabwe ha ratificado esta convención. La declaración hace un llamado a todos los gobiernos a condenar la violencia contra las mujeres y no apelar a ninguna costumbre, tradición o consideración religiosa que eviten sus obligaciones con respecto a eliminar la violencia contra las mujeres en las esferas públicas y privadas.

Tradicionalmente, el hogar ha sido idealizado como un lugar de seguridad y protección, donde las relaciones entre los miembros de la familia son realizadas como respetuosas y de apoyo, pero la realidad es absolutamente diferente. Las recientes encuestas y estudios sugieren que el hogar lejos de ser un lugar de seguridad para la familia es la “cuna de la violencia”.

Cada año, durante 16 días en todo el mundo, Organizaciones No Gubernamentales se unen y educan al público en general sobre la violencia contra las mujeres y otros asuntos relacionados. El tema 1997/1998 para los 16 días de activismo contra la violencia de géneros fue “Alguien que tú conoces” porque de una manera u otra, todos hemos sido afectados por esta amenaza social.

Lo que se necesita es “educar” a las hijas que ellas importan y que son dueñas de sus vidas, a la cual pueden o no pueden incluir obligaciones familiares. Ellas tienen el derecho a una carrera profesional y pueden elegir donde establecer su hogar.

Es verdad hasta cierto punto, que la mayoría de nosotros no sentimos que somos víctimas de la violencia de géneros, porque el término en sí, trae a la mente violación, maltrato, incesto, hostigamiento sexual, o pornografía.

Pero la violencia de géneros viene en diferentes formas. El artículo 2 de la Convención sobre la declaración para la eliminación de la violencia contra las mujeres, identifica tres áreas donde la violencia toma lugar:

? Violencia física, sexual y psicológica en la familia, incluye maltrato, abuso sexual de niñas en el hogar; dotes asociadas con la violencia, violación marital; mutilación genital femenina y

otras prácticas tradicionales dañinas a las mujeres; violencia no conyugal; y violencia relacionada a la explotación;

- ? Violencia física, sexual y psicológica en la comunidad en general, incluye abuso sexual y violación; hostigamiento sexual e intimidación en el trabajo, en instituciones de educación y en algún otro lugar; tráfico de drogas, y prostitución forzada.
- ? Violencia física, sexual y psicológica perpetrada y perdonada por el estado, dondequiera que ocurra.

Se han llevado a cabo debates, se ha discutido asuntos sobre la violencia de géneros y se han hecho intentos para traer soluciones. Lo común en esto es que las discusiones se concentran en la violencia física y sexual que ocurre en la familia y en la comunidad. La violencia psicológica raramente es abordada. Quizás porque la mayoría de las personas son víctimas o perpetradores de este tipo de violencia.

Antes de casarse, Sibusisiwe, una profesora graduada, fue promovida a ser lugarteniente principal en el colegio de Bulawayo. Ella hizo el trabajo por un año y se casó. Su esposo, también profesor, vivía en Mutare. Quedó entendido que Subusisiwe debía mudarse a Mutare, abandonar su puesto de lugarteniente principal y contentarse con ser simplemente una profesora de aula. Sibusiswe no es la única en esta situación. Ella es una víctima de la violencia psicológica de géneros a la cual muchas mujeres están sometidas. Donde vivirá la pareja, cómo gastarán sus entradas combinadas, cuántos hijos ellos tendrán, son decisiones importantes que debe formar parte del proceso de determinación antes de casarse.

En otras sociedades hay normas para los acuerdos prenupciales; quizás una modificación a estos acuerdos es recomendable en nuestro contexto. Decisiones comunes no deben terminar en matrimonio, y al enfrentarlas deben continuar “hasta que la muerte los separe”. La sociedad debe por lo tanto crear un ambiente que anime a tomar decisiones dentro del hogar.

Las raíces de la violencia contra las mujeres están basadas en las desigualdades del género en nuestra sociedad. Tales desigualdades persisten a través de la socialización. Desde el nacimiento se percibe que una niña es diferente de un niño. El niño es visto como un contribuidor potencial a las entradas de la familia. Todas sus entradas futuras serán enfiladas nuevamente a la familia. Por otro lado, una niña crecerá y se casará – ella es un producto de consumo. Ella contribuirá solamente con una suma a la familia por la *lobola* (precio) pagado por su esposo. Por esta razón a las niñas se les ofrece solamente pocos recursos, lo que les permite estar aptas para casarse.

Cuando las niñas crecen, permanecen bajo la presión de la familia y la comunidad para que lleguen a casarse y si no lo hacen, ellas serán percibidas como anomalías, o inadaptadas sociales. Esto es una forma de violencia.

El proceso de socialización corta la habilidad de las niñas de hacer decisiones por ellas mismas respecto a su educación y camino profesional. ¿Si eres muy educada, quién se casará contigo? Si llegas a manejar un camión, a ser una carpintera, o doctora, ¿quién se casará contigo? ¿No sabes que los hombres temen a las mujeres educadas?

Ellas pagan las lobolas que tradicionalmente da a los hombres el derecho sobre los roles productivos y reproductivo de las mujeres. Pero al casarse, la mujer otra vez se encuentra en

una situación que no puede hacer decisiones independientemente, lo que es crucial para su bienestar.

También está confirmado que las creencias generales que aún prevalecen en la sociedad de Zimbabwe es que las mujeres deben ser disciplinadas de la misma manera que los niños. Las mujeres necesitan de una “bofetada” aquí y allí para mantenerla en el camino correcto, sino ellas van por encima de ellos.

El Proyecto Musasa, una Organización no Gubernamental, que se estableció en 1988 para tratar con el problema de la violencia contra las mujeres, recibió el siguiente mensaje en su contestador automático: “¿Quién piensas que eres? Ella es mi esposa y puedo golpearla si quiero. Yo pagué por ella y puedo hacer lo que quiero con ella”.

Mientras aún tengamos esta mentalidad prevaleciendo en nuestra sociedad, no podemos pretender ignorar. La violencia contra las mujeres es uno de los mecanismos sociales dominantes que fuerzan a las mujeres dentro de una posición subordinada hacia los hombres.

VIOLENCIA DOMÉSTICA

Por: Dr. Paul Wangai Jr.

LA REALIDAD

La violencia familiar representa una amenaza significativa al bienestar de las personas y sociedades de todo el mundo. Esta violencia no considera edad, estatus social, color, cultura o credo. No hay víctima o perpetrador peculiar en el abuso, excepto, que en gran medida, las víctimas son generalmente mujeres y los perpetradores, hombres. Se distinguen tres categorías:

- ? Hombres abusando a mujeres (lo más común)
- ? Mujeres abusando a hombres (raramente)
- ? Mujeres abusándose por si mismas (algunas veces).

El abuso y la violencia pueden ser físicos, sexuales o psicológicos por naturaleza. En algunos casos terminan en asesinato, suicidio o incapacitación. El golpear y asaltar está aumentando. Se estima que el 30% de todas las víctimas de violación son mujeres golpeadas.

Abuso físico envuelve una conducta agresiva hacia el otro. Esto incluye empujones, pellizcar, mortificar, escupir, patear, morder, jalar los cabellos, abofetear, golpear, estrangular, quemar, apalear, apuñalar, torcer el brazo y aprisionar. También incluye arrojar ácido, agua hervida, otros objetos; tirar a la víctima al suelo, contra la pared o por las escaleras; mutilar con cuchillos, tijeras u otros objetos peligrosos y el uso de revólveres.

Abuso psicológico o emocional incluye crítica constante y dura, degradar, menospreciar e insultar. También puede incluir amenazas verbales, furia, lenguaje obsceno, aislamiento, abstención y destrucción violenta de la propiedad perteneciente a la víctima, tal como ropas, muebles o mascotas.

Abuso sexual incluye caricias forzadas, comentarios verbales, toques o aún acciones forzadas o abiertas de incesto, asedio sexual, violación, prostitución forzada, contacto genital/oral o caricias a los genitales y senos. Un adulto en una posición de confianza se aprovecha de la vulnerabilidad de la víctima o de la relación de confianza para resolver sus propias necesidades o deseos.

Los cristianos no están exentos de este problema. 30% de los agresores vienen de hogares no violentos. Sin embargo, la violencia doméstica atestigua que los niños han sido identificados como los factores de riesgo más comunes para llegar a ser agresores en la adultez. La violencia es un comportamiento aprendido, una elección hecha por el perpetrador y siempre es inapropiada. Puede ser controlada y debe ser prevenida. Este es un área donde Dios espera que sus hijos tomen acción.

Cuando los hombres golpean

Los estudios mundiales muestran una mediocridad en la conducta masculina, en la violencia doméstica. Las razones son:

- ? Dominio físico: para mantener poder y control en la relación, intentan forzar el control mejor que conseguirlo.

- ? Status: Derivan prestigio y estatus de subyugante para la sumisión.
- ? Visión negativa de las mujeres: las consideran inferiores o objetos de uso; en vez de valorarlas como personas que Dios ha dado a toda la humanidad. Las mujeres son vistas como objetos creados para su placer.
- ? Influencias culturales: roles tradicionales degradantes del género, con la deshumanización sutil de las mujeres.
- ? Falta de responsabilidad: los hombres raramente son mantenidos como responsables del abuso, porque las mujeres mantienen el abuso en secreto.
- ? Razones adicionales: Leyes pobres, recursos escasos, silencio, todo como parte de una sociedad predominantemente masculina.

Por qué las mujeres golpeadas permanecen en el hogar y no salen

- ? Para evitar más violencia – Salir provoca más violencia. De aquellas que salen, un 95% están en alto riesgo de ser muertas por los agresores, que aquellas que permanecen en el hogar. Los agresores pueden seguirlas para matar a ellas, a sus hijos o a los miembros de la familia.
- ? Vergüenza – Presión de la sociedad y la iglesia para mantener a la familia junta “a todo costo”. Muchas están presionadas a mantener su “obligación cristiana” de proveer un buen hogar a sus hijos en silencio, aunque sea abusada. Temen incurrir a la ira de Dios si ellas “salen”, por lo tanto esperan que este “sacrificio” sea aceptable (y esperado) por Dios. Salir, por lo tanto es considerado una “debilidad” siendo que ellas deberían ser “lo suficientemente fuertes” para perseverar.
- ? Falta de apoyo – Con frecuencia las mujeres golpeadas están aisladas, se mantienen lejos de la familia y los amigos. Además, con frecuencia ellas son financieramente dependientes del agresor para sobrevivir.
- ? Amor – Algunas aman genuinamente a sus esposos a pesar de la violencia. Ellas permanecen esperando un momento mágico que llegue y él pueda cambiar. Después de todo, “¿no son todas las cosas posibles para Dios?”
- ? Temor de pecar – Ellas asumen que al salir, están infringiendo la Palabra de Dios, la cual dice “lo que Dios unió, no lo separe el hombre” y “hasta que la muerte los separe”. Por lo tanto ellas se sienten obligadas a perseverar y “dan vuelta a la otra mejilla” y aún oran por el abusador.

El ciclo del abuso

El círculo del abuso tiene 3 fases que varían en tiempo e intensidad. Sin embargo, el patrón está siempre allí:

Fase 1: *Construyendo la tensión* – La esposa intenta muchas veces evitar una conducta que sabe que disgustará a su esposo, pero el agresor la mira buscando razones para culparla. Él la inducirá a lo ridículo, con amenazas, restricciones u otros incidentes menores para que “la pelea estalle”. Esto puede durar un largo período (aún años) y cuando la tensión aumenta la

invade de abusos: la acusa por los defectos, la pellizca, la abofetea, la regaña verbalmente, lo que hace desplegar la cólera o simplemente frustra los esfuerzos de ella de ser buena con él.

Fase 2: *Etapa de explosión aguda* – La ira sale fuera del control y el agresor busca una oportunidad para “enseñarle una lección”. El menor incidente provoca una explosión y se despliega la fuerza física con toda la tensión acumulada en la primera fase. Entonces ocurre una incontrolable y seria violencia – estrangulamiento, puñetes, puñaladas, retorcimientos, quemaduras, además de algunos otros actos violentos mencionados en la primera fase.

Este terror puede durar horas o semanas. La esposa simplemente se esconde después que ha sido golpeada, para que otros no se enteren lo que pasó. Otras salen a buscar ayuda en esta etapa.

Fase 3: *Etapa de resolución, calma y afecto* – Después que la furia del agresor pasa, la tensión se libera. Se llena de remordimiento e incluso llega a pedir perdón y promete reformarse. Este período de benevolencia, arrepentimiento y comportamiento amoroso puede ser muy engañoso. Él llora, se muestra arrepentido y hace los pases con regalos, ternura y promesas. Incluso amenaza suicidarse si ella lo deja. Muchas mujeres creen que su esposo ha cambiado y les dan otra oportunidad. Una vez aceptada esta resolución, comienza todo otra vez, pues esta etapa es solamente un preludio para repetir la primera fase del círculo – construyendo la tensión.

Con frecuencia los consejeros están asombrados de ver a las víctimas de la etapa de explosión aguda, que estaban contrariadas, tristes, heridas y aterradas, resurgiendo de la fase de resolución, calma y afecto, como mujeres felices, sonrientes y confiadas. De hecho su esposo ha llegado a ser el “sueño hecho realidad” de la mujer, pues ella cree que su querido esposo ha cambiado. Ella percibe su “desesperación” y “tristeza” de quedar aislado del resto del mundo. De hecho, ella permanece porque él la necesita – él no puede hacer nada sin ella. Cuando el agresor está seguro que todo está bien, el ciclo comienza otra vez desde el comienzo.

¿Qué podemos hacer?

Por la víctima

- ? Encontrar seguridad para ella y sus hijos en los lugares de refugio para víctimas.
- ? Proveer ayuda emocional – con entendimiento y comprensión.
- ? Enfatizar la aceptación de Dios – Dios la ama a pesar de las actitudes de su esposo lo cual no es una verdadera representación de la actitud de Dios hacia ella. Ella fue hecha a la imagen de Dios y es digna de respeto y honor.
- ? Dirigirla a un profesional que pueda ayudarla – el asesoramiento es obligatorio para reparar la auto estima dañada y parar de culparse consigo misma.
- ? Escuchar y validar los sentimientos de la víctima – la presión es liberada al hablar en voz alta. Hay que eliminar el temor y las lágrimas, tanto de nosotros como de las víctimas.
- ? Apoyo espiritual – el apoyo espiritual incluye lo siguiente:
 - Oración – características del amor de Dios, compasión, poder.
 - Confesión – admitir los errores del problema presente.
 - Agradecimiento – encuentre algo positivo para agradecer a Dios.
 - Pedidos – específicos que ella necesita de Dios. Ser honestos con Dios.

- ? Ayudarla a reconocer que ella no puede cambiar, ni ser responsable por la actitud del agresor y no importa como ella modifica sus actos.

Por el agresor

- ? Si es abierto al consejo, conéctelo a un consejero quien le ayudará a explorar las discusiones que provocan una respuesta abusiva.
- ? Ayúdele a admitir que él es el único responsable por sus acciones y por lo tanto él es el único que puede cambiar su conducta.
- ? Provea y descubra nuevas formas de relacionarse con la ira y el resentimiento.
- ? Reconozca el abuso como una acto criminal y sujeto a disciplina.
- ? Ayúdelo a reconocer que la conducta abusiva es aprendida, por lo tanto puede ser también desaprendida.
- ? Si él no es abierto al consejo, busque ayuda de un profesional para recibir consejo de como tratar el “amor violento”, para conducirlo a ver su problema y forzarlo a aceptar su necesidad de ayuda.

Por la comunidad

- ? Mantenga a los agresores responsables, no importa si son ricos, educados o cual sea su estatus. Haciendo esto, estamos siendo una comunidad de curación.
- ? Crea en las víctimas y auxílielas con ayudas prácticas – alimentos, abrigo, refugio.
- ? Consiga autoridades apropiadas para tomar medidas y parar con el ciclo continuo de la violencia.
- ? Proporcione enriquecimiento matrimonial para fortalecer los hogares. El hogar fue designado a ser un refugio frente a las tensiones de la vida. Un refugio en un mundo caótico. Un lugar donde podemos escondernos de las “locuras” en nuestro paso rápido por la vida. Cuando reina la violencia doméstica, el hogar es un lugar aterrador para la esposa y los hijos.
- ? Conseguir que la iglesia proporcione protocolos de ayuda a las víctimas. Cuando se establece la violencia, lo que pasa en la familia no es un asunto privado. Los estudios muestran que las víctimas van muchas veces a sus pastores, así como van a los doctores o consejeros. Los pastores no deberían tratar con poca seriedad a las víctimas que buscan ayuda; la gravedad de la conducta abusiva confirma las acciones del perpetrador. Los sermones y seminarios deben ser proporcionados en reuniones religiosas para destacar el problema y proveer concienciación.

RECONOCIENDO A UN AGRESOR POTENCIAL

Aunque no existe estereotipo de un abusador, hay 10 formas de reconocer a un hombre propenso a una conducta agresiva.

1. Tiende a evitar los problemas antes que enfrentarlos.
2. Demuestra sentimientos de inseguridad o inferioridad.

3. Siente orgullo de su fuerza física.
4. Es muy posesivo y extraordinariamente celoso del tiempo de sus amigos, familia y compañeros.
5. Demuestra violencia hacia los animales y objetos.
6. Es muy rígido en sus ideas acerca de los roles femeninos y masculinos.
7. Pierde el temperamento frecuentemente.
8. Su cónyuge trabaja muy duro para que no se enoje.
9. Emocionalmente y socialmente se impulsa a los extremos. Algunos momentos puede parecer muy cruel y en los siguientes, muy bondadoso.
10. Él puede haber sido maltratado y golpeado cuando niño, o visto a su padre abusar de su madre.

LA IGLESIA RESPONDE

Como un “refugio” en las “tormentas” de la vida, la iglesia es el vehículo de Dios para restaurar la curación a la sociedad. En los púlpitos se deben presentar sermones dirigidos a la violencia doméstica y a mantenerse en santidad de vida. El ser humano es lo más precioso que Dios valoró en el universo. Cualquier conducta degradante, deterioradora o abusiva de uno hacia otro, va en contra de la voluntad de Dios para la humanidad. Los cristianos necesitan estar conscientes de la incompatibilidad del abuso y de la violencia doméstica con un entendimiento bíblico en cuanto a las relaciones humanas.

El rol de enseñanza de la iglesia es invaluable. Proporciona educación y conocimiento en cuanto a: ciclo del abuso, estadísticas locales de la violencia, los padres y la disciplina, perfiles de la personalidad, habilidades de la comunicación, resolución de conflictos, dónde las víctimas pueden conseguir ayuda y cómo denunciar a los perpetradores para que se haga justicia.

Es muy importante la disponibilidad de un lugar de refugio (una “casa segura”) donde las víctimas (esposas, madres, niños) pueden ser protegidos en una emergencia. Asociados con estos “refugios” debe haber un plan coordinado de ayudadores y amigos. Muchos gobiernos tienen una estructura para reportar el abuso y los incidentes violentos a las autoridades. El pastor o designados, deberían actuar conjuntamente con tales autoridades para informar cada caso que llega al refugio. Esta acción, facilita a que los perpetradores entiendan que sus actos son inaceptables en la familia, la iglesia y ante las autoridades legales. Es una forma de decirles, “porque lo apreciamos, queremos que sea responsable por su conducta la cual es destructiva tanto para usted como para su familia” (Horton y Williamson).

El rol del pastor es incalculable como parte del equipo de tratamiento. El estímulo y la riqueza de Dios en cuanto a compasión y perdón es crucial para la curación de la víctima; mientras que el arrepentimiento (incluyendo restitución donde sea posible) y el perdón son cruciales para el perpetrador.

La iglesia es una comunidad de curación dentro de la sociedad. Su respuesta a las víctimas y perpetradores de la violencia doméstica es parte de su misión divina a un “mundo caído” con una sociedad subsiguiente “enferma de pecado” que “engendra” violencia doméstica. Su rol de proteger a las víctimas, detener el abuso, rescatar las relaciones y facilitar la reconciliación, es parte del ministerio de Dios para este mundo.

DECLARACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA FAMILIAR IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA

La violencia familiar incluye cualquier tipo de agresión – verbal, física, emocional, sexual o negligencia activa o pasiva - cometida por una persona o personas contra otra, dentro del círculo familiar sin importar si son casados, parientes, o si viven juntos o separados, o son divorciados. Estudios actuales llevados a cabo internacionalmente muestran que la violencia en la familia es un problema global y que ocurre entre individuos de todas las edades y nacionalidades, en todos los niveles socio-económicos y en familias con todos los tipos de antecedentes religiosos o no religiosos. Se encontró también que el promedio de incidencia es similar tanto en las ciudades, como en las comunidades urbanas, suburbanas y rurales.

La violencia familiar se manifiesta de diferentes maneras. Por ejemplo, puede ser una agresión física contra uno de los cónyuges. Las agresiones emocionales, tales como las amenazas verbales, los accesos de ira, la desvalorización de la personalidad del otro y las exigencias irreales de perfección, son también abusos. El abuso puede, incluso, tomar la forma de coerción y violencia física dentro de la relación sexual conyugal, o la de una amenaza de violencia a través del uso de un comportamiento intimidatorio verbal o no verbal. Incluye prácticas tales como el incesto y el maltrato o descuido de menores de edad que resulta en lesiones o daños producidos por parte de uno de los padres o tutores. La violencia contra los ancianos se manifiesta en agresiones físicas, psicológicas, sexuales, verbales, materiales y en el abuso o negligencia médica.

La Biblia indica claramente que la señal distintiva de los cristianos creyentes es la calidad de sus relaciones humanas, tanto en la iglesia como en la familia. El espíritu de Cristo de aceptación y amor, busca afirmar y edificar a los otros, en vez de abusar o agredir. No hay lugar entre los seguidores de Cristo para el control tirano y el abuso de poder o la autoridad. Los discípulos de Cristo, motivados por su amor, son llamados a respetar y preocuparse por el bienestar de los otros, a aceptar hombres y mujeres como iguales y a reconocer que cada persona tiene derecho al respeto y a la dignidad. El fracaso en relacionarse de esta forma con los demás viola su personalidad y desvaloriza a los seres humanos creados y redimidos por Dios.

El apóstol Pablo, se refiere a la iglesia como “la familia de fe” la cual funciona como una prolongación de la familia, proveyendo aceptación, comprensión y ánimo a todos, especialmente a aquellos que están heridos o tienen desventajas. La Escritura habla de la iglesia como una familia donde el crecimiento personal y espiritual puede ocurrir a medida que los sentimientos de traición, rechazo y dolor son sustituidos por el perdón, la confianza, y la integridad. La Biblia también habla de la responsabilidad personal del cristiano de proteger el templo de su cuerpo contra la profanación porque es el lugar de habitación de Dios.

Lamentablemente, la violencia familiar ocurre en muchos hogares cristianos, y nunca debe ser justificada porque afecta profundamente la vida de todos los involucrados y muchas veces produce una percepción distorsionada de Dios, de uno mismo, y de los demás.

Creemos que la Iglesia tiene la responsabilidad de:

1. Cuidar de las personas involucradas en violencia familiar y atender a sus necesidades:

- a. Escuchando y aceptando a las personas que sufren abuso, dándoles amor y seguridad de su valor e importancia.
- b. Destacando las injusticias del abuso y hablando en defensa de las víctimas, tanto en la comunidad de fe como en la sociedad.
- c. Proveyendo un ministerio de apoyo y cuidado a las familias afectadas por la violencia y el abuso, proponiéndoles tanto a las víctimas como a los agresores a acceder al consejo de los profesionales adventistas que estuvieran disponibles, o a otros recursos profesionales en la comunidad.
- d. Animando a los profesionales adventistas a especializarse y abrir servicios profesionales autorizados por la iglesia, tanto para los miembros de iglesia como para las comunidades circundantes.
- e. Ofreciendo un ministerio de reconciliación cuando el arrepentimiento del agresor abre la posibilidad del perdón y la restauración en las relaciones. El arrepentimiento siempre incluye la aceptación total de la responsabilidad por los errores cometidos, la disposición para hacer restitución en todas las formas posibles, y cambios en la conducta para eliminar el abuso.
- f. Proyectando la luz del evangelio sobre la naturaleza de las relaciones marido-mujer, padres-hijos, y otras relaciones próximas, y capacitar a las personas y familias a crecer juntos bajo la luz de los ideales de Dios en su vida.
- g. Guardarse de no aislar completamente a las víctimas o agresores en la familia o comunidad de la iglesia, pero sí responsabilizar firmemente a los autores por sus actos.

2. Fortalecer la vida familiar:

- a. Ofreciendo una educación para la vida familiar que esté orientada hacia la gracia y que incluya la comprensión bíblica de la reciprocidad, la igualdad, y el respeto indispensable en las relaciones cristianas.
- b. Comprendiendo mejor cuáles son los factores que contribuyen para la violencia familiar.
- c. Desarrollando vías para evitar el círculo repetitivo de la violencia y el abuso observado a menudo dentro de las familias y a través de las generaciones.
- d. Corrigiendo aquellas creencias religiosas y culturales sostenidas comúnmente que pueden ser usadas para justificar o encubrir la violencia familiar. Por ejemplo, aunque los padres son instruidos por Dios para corregir en forma redentora a sus hijos, esta responsabilidad no les da licencia para el uso de la crueldad, o para tomar medidas disciplinarias punitivas.

3. Aceptar nuestra responsabilidad moral de estar alerta y reaccionar frente al abuso dentro de las familias de nuestras congregaciones y comunidades, y sostener que tal conducta abusiva es una violación a las normas de vida adventista. Ninguna indicación o informes de abuso deben ser minimizados, sino por el contrario, seriamente considerados. Para los

miembros de la iglesia el permanecer indiferentes e insensibles equivale a tolerar, perpetuar, y posiblemente extender la violencia familiar.

Si vivimos como hijos de luz, debemos iluminar las tinieblas dondequiera la violencia familiar ocurra en nuestro medio. Debemos cuidarnos unos a otros, aun cuando sería más fácil hacernos los desentendidos.

La declaración expuesta está versada por principios expresados en los siguientes pasajes bíblicos:

Éxodo 20:12
Mateo 7:12; 20:25-28
Marcos 9:33-45;
Juan 13:34;
Romanos 12:10, 13
1 Corintios 6:19
Gálatas 3:28
Efesios 5:2, 3, 21-27; 6:1-4
Colosenses 3:12-14
1 Tesalonicenses 5:11
1 Timoteo 5:5-8

DECLARACIÓN SOBRE EL ABUSO SEXUAL DEL NIÑO IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA

El abuso sexual del niño ocurre cuando una persona mayor o más fuerte que el niño, usa su fuerza, autoridad o posición de confianza para introducir a un niño en una conducta o actividad sexual. Incesto, es una forma específica de abuso sexual del niño, está definido como cualquier actividad sexual entre un niño y un padre, hermano, un miembro de la familia o un padrastro.

Los agresores sexuales pueden ser hombres o mujeres de cualquier edad, nacionalidad o status socio-económicos. Generalmente son hombres casados con hijos, tienen trabajos respetables y pueden ser miembros regulares de Iglesia. Es común que los agresores nieguen rotundamente su conducta abusiva o rehúsen ver sus actos como un problema, pues racionalizan sus conductas y culpas sobre algo o a alguien más. Es verdad, que muchos abusadores exhiben inseguridades profundamente arraigadas y una autoestima baja, pero estos problemas nunca deben aceptarse como una excusa para abusar sexualmente a un niño. La mayoría de las autoridades están de acuerdo que el problema real en el abuso sexual del niño se relaciona más a un deseo de poder y control que para el sexo.

Cuando Dios creó a la familia humana, comenzó con un matrimonio entre un hombre y una mujer basados sobre un amor y confianza mutuos. Esta relación está aún designada a proveer el fundamento para una familia feliz y estable en la cual la dignidad, el valor y la integridad de cada miembro de la familia están protegidos y mantenidos. Cada niño, ya sea femenino o masculino debe ser afirmado como un don de Dios. A los padres se les da el privilegio y la responsabilidad de proveerles alimento, protección y cuidado físico para los hijos que Dios les ha confiado. Los hijos deben honrar, respetar y confiar en sus padres y en los otros miembros de la familia sin riesgo de abuso.

La Biblia condena el abuso sexual del niño en los términos más fuertemente posibles. Ve cualquier intento de confundir, nublar, detractar la honra de una persona, o su generación o género, a través de una conducta abusiva sexual, como un acto de violación brusca de personalidad. Condena abiertamente el abuso del poder, autoridad y responsabilidad, porque estos atacan los sentimientos más profundos del corazón de las víctimas, de los demás, de Dios, y destruyen su capacidad para amar y confiar. Jesús usó un lenguaje firme y enérgico para condenar los hechos de alguien que a través de la palabra o acto, cause el tropiezo de un niño.

La comunidad cristiana adventista no está inmune del abuso sexual del niño. Creemos que los principios de la fe adventista nos exigen que estemos involucrados activamente en su prevención. También estamos comprometidos a ayudar espiritualmente a las personas abusadas y a los abusadores en su proceso de recuperación y curación, y a mantener a los profesionales y líderes laicos de la Iglesia como responsables de conservar su conducta personal como apropiada de personas en posiciones de dirección espiritual y confianza.

Como una iglesia, creemos que nuestra fe nos llama a:

1. Respalda los principios de Cristo en la relación familiar, donde el respeto así mismo, la dignidad y la pureza de los niños son reconocidos como derechos mandados divinamente.
2. Proveer una atmósfera donde los niños que han sido abusados puedan sentirse seguros al informar el abuso sexual y puedan sentir que alguien los escuchará.
3. Informarnos completamente sobre el abuso sexual y su impacto en nuestra propia comunidad de Iglesia.

4. Ayudar a los pastores y a los líderes laicos a reconocer las señales de advertencia del abuso sexual del niño y a saber cómo responder apropiadamente cuando hay sospecha de abuso, o un niño comunica que está siendo abusado sexualmente.
5. Establecer relaciones y referencias con consejeros profesionales y agencias locales de agresión sexual, quienes con sus habilidades profesionales ayuden a las víctimas del abuso y a sus familiares.
6. Crear pautas / reglas en los niveles apropiados para ayudar a los líderes de la iglesia a:
 - a) Tratar con personas leales acusadas de abuso sexual de niños.
 - b) Mantener a los ofensores responsables por sus actos y administrarles la disciplina apropiada.
7. Apoyar la educación y el enriquecimiento de las familias y sus miembros al:
 - a) Dispersar normalmente las creencias culturales y religiosas sostenidas que pueden ser usadas para justificar o cubrir el abuso sexual del niño.
 - b) Edificar en cada niño un sentido saludable de valor personal que los capacite a respetarse así mismos y a los demás.
 - c) Fomentar relaciones cristianas entre hombres y mujeres en el hogar y en la iglesia.
8. Proporcionar apoyo compasivo y fe, basados en el ministerio redentor dentro de la comunidad de la iglesia, para los sobrevivientes del abuso y los ofensores, mientras se les permite acceder a la red disponible de recursos profesionales en la comunidad.
9. Animar a más familias profesionales a entrenarse para facilitar el proceso de recuperación y curación de las víctimas del abuso y sus autores.

Esta declaración está versada por los principios expresados en los siguientes pasajes bíblicos:

Génesis 1:26-28; 2:18-25

Levítico 18:20

2 Samuel 13:1-22

Mateo 18:6-9

1 Corintios 5:1-5

Efesios 6:1-4

Colosenses 3:18-21

1 Timoteo 5:5-8